

**รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)**

รหัสวิชา..... MPS ๕๓๐๒..... รายวิชา.....ปรัชญาการเมืองและจริยธรรม....

สาขาวิชา.....การเมืองการปกครอง..... วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา..๓...ปีการศึกษา.....๒๕๕๙.....

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา	MPS๕๓๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ปรัชญาการเมืองและจริยธรรม
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Ethical and Political Philosophy

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	พลตำรวจโท ดร.สันฐาน ชยนนท์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์รองศาสตราจารย์ศิโรตม์ ภาคสุวรรณ พลตำรวจโท ดร.สันฐาน ชยนนท์

๕. สถานที่ติดต่อชั้น ๓ อาคาร ๓๓/ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สวนสุนันทา / E – Mail sunthan.gen@hotmail.com,
sunthan.ph.d@gmail.com**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	...๓.../ ชั้นปีที่ ..๑.. นักศึกษารัฐศาสตรมหาบัณฑิต
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ.....๔๔.....คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)ไม่มี.....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)ไม่มี.....

๙. สถานที่เรียน

ห้องเรียน ๓๓/๔๓ อาคาร ๓๓/ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่..๓..เดือน..มีนาคม...พ.ศ. ๒๕๖๐

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ และความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับมโนทัศน์ เรื่องเสรีภาพ ความเป็นเจ้าของ ความดี ความผิด ความรัก สังคมอารยะ ความยุติธรรม และอำนาจรัฐ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษาได้พิจารณามโนทัศน์เหล่านี้ ในเชิงการวิเคราะห์ในระดับนามธรรม ภายในกรอบแนวคิดเกี่ยวกับ สิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบและเป็นพลเมือง โดยเลือกงานเอกสารชั้นต้น จากนักปรัชญาตะวันตก

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**๑. คำอธิบายรายวิชา**

(ภาษาไทย) การสำรวจขั้นสูงเกี่ยวกับมโนทัศน์เรื่อง เรื่องเสรีภาพ ความเป็นเจ้าของ ความดี ความผิด ความรัก สังคมอารยะ ความยุติธรรม และอำนาจรัฐ พิจารณามโนทัศน์เหล่านี้ ในเชิงการวิเคราะห์ในระดับนามธรรม ภายในกรอบแนวคิดเกี่ยวกับ สิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบและเป็นพลเมือง โดยเลือกงานเอกสารชั้นต้น จากนักปรัชญาตะวันตก

(ภาษาอังกฤษ) An advanced introduction to the concepts of Freedom Property, the Good, Wrong, Love, Civil society, Justice, and State Power. Abstract and Analytical consideration of these concepts within the philosophical ideas of Rights, Duty, Responsibility, and Citizenship. Readings selected from key philosophers in Western tradition.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของ นักศึกษาทั้งเป็นกลุ่ม เรียนและเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ชั้น ๒ อาคาร ๓๓/ คณะวิทยาลัย.วิทยาลัยนวัตกรรมการ
และการจัดการ

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๑ ๙๑๒๓๓๓๓๙

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) sunthan.gen@hotmail.com, sunthan.ph.d@gmail.com

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line).....-.....

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board).....-.....

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑.คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและ
ลำดับความสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้
- (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็น
มนุษย์
- (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (๖) ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ในวิชาการและวิชาชีพต่อบุคคล องค์กร
และสังคมโดยรวม
- (๗) ผู้เรียนเคารพและยึดถือปฏิบัติจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

๑.๒ วิธีการสอน

มีการกำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย นักศึกษา
ต้องมีความรับผิดชอบโดยการทำงานกลุ่ม ต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและ การเป็น
สมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกผลงานของผู้อื่น
นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา

รวมทั้งมีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์ แก่ส่วนรวมและเสียสละ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) อาจารย์ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกตามปกติของนักศึกษา
- (๒) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (๓) ประเมินจากคุณธรรม ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
- (๔) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ในด้านเนื้อหา สาระ หลักการและทฤษฎีในสาขาวิชาการเมืองจากปกครอง
- (๒) ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ผลกระทบของผลงานวิจัย
- (๓) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผล กระทบต่อกระบวนการบริหาร และการพัฒนาประเทศ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) ความรู้ กรอบแนวคิด เชิงทฤษฎีและการสรุปย่อความรู้ใหม่หลังจากการเรียนรู้ กรอบแนวคิดการ เชื่อมโยงความรู้
- (๒) การจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (๓) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย
- (๔) การศึกษาค้นคว้าการทำโครงการแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) นักศึกษาประเมินตนเองก่อนเรียนและหลังเรียน
- (๒) ประเมินจากโครงการงานและการวิจัยที่นำเสนอ

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) ผู้เรียนสามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๒) ผู้เรียนสามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินข้อมูล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา อย่างสร้างสรรค์
- (๓) ผู้เรียนสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (๔) ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) ความรู้ กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีและการสรุปย่อความรู้ใหม่หลังการเรียนรู้การเชื่อมโยงความรู้
- (๒) การอภิปรายกลุ่ม
- (๓) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) นักศึกษาประเมินกระบวนการพัฒนาความสามารถทางปัญญาของตนในแต่ละขั้นตอน
- (๒) อาจารย์ประเมินความสามารถทางปัญญา ทั้งการคิดที่เป็นนามธรรมและการแสดงออกที่เป็นรูปธรรมในหลายรูปแบบแนวคิดทฤษฎี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้วินิจฉัยเกี่ยวกับผลทางการเมืองไทยที่เกิดขึ้นได้

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนสามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย สามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) ผู้เรียนสามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (๓) ผู้เรียนสามารถแก้ไขปัญหามีความซับซ้อน
- (๔) ผู้เรียนสามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้
- (๕) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง
- (๖) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (๗) ผู้เรียนสามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ ส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมทั้งของตนเองและของกลุ่ม

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

๔.๓ วิธีการประเมินผล

ความสามารถในการทำงานเป็นทีมที่บรรลุสู่เป้าหมายร่วมกันและประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์

- (๒) ผู้เรียนสามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (๓) ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- (๔) ผู้เรียนสามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง สถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศหลากหลายสถานการณ์และการศึกษาค้นคว้าในการทำโครงการแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

๖. ด้านอื่นๆ -ไม่มี-

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	การกำเนิดและที่มาของปรัชญา การเมือง	๓	- บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ชักถามปัญหา - การทำรายงานและการ นำเสนอรายงาน	รศ. ศิโรตม์ ภาคสุวรรณ
๒	การกำเนิดและที่มาของปรัชญา การเมือง	๓	- บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ชักถามปัญหา - การทำรายงานและการ นำเสนอรายงาน	รศ. ศิโรตม์ ภาคสุวรรณ
๓	สาเหตุที่ทำให้เกิดปรัชญา การเมือง	๓	- บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ชักถามปัญหา - การทำรายงานและการ นำเสนอรายงาน	รศ. ศิโรตม์ ภาคสุวรรณ
๔	สาเหตุที่ทำให้เกิดปรัชญา การเมือง	๓	- บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ชักถามปัญหา - การทำรายงานและการ นำเสนอรายงาน	รศ. ศิโรตม์ ภาคสุวรรณ
๕	ความหมายของปรัชญาการเมือง	๓	- บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ชักถามปัญหา - การทำรายงานและการ นำเสนอรายงาน	รศ. ศิโรตม์ ภาคสุวรรณ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๖	ความหมายของปรัชญาการเมือง	๓	- บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ชักถามปัญหา - การทำรายงานและการ นำเสนอรายงาน	รศ. ศิโรตม์ ภาคสุวรรณ
๗	นักปรัชญาการเมืองสมัยโบราณที่สำคัญ	๓	- บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ชักถามปัญหา - การทำรายงานและการ นำเสนอรายงาน	รศ. ศิโรตม์ ภาคสุวรรณ
๘	นักปรัชญาการเมืองสมัยโบราณที่สำคัญ	๓	- บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ชักถามปัญหา - การทำรายงานและการ นำเสนอรายงาน	รศ. ศิโรตม์ ภาคสุวรรณ
๙	ปรัชญาการเมืองและจริยธรรมว่าด้วยการกำเนิดรัฐของอริสโตเติล (Aristotle)	๓	- บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ชักถามปัญหา - การทำรายงานและการ นำเสนอรายงาน	พลตำรวจโท ดร. สันฐาน ชยนนท์
๑๐	ปรัชญาการเมืองและจริยธรรมว่าด้วยการกำเนิดรัฐของอริสโตเติล (Aristotle)	๓	- บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ชักถามปัญหา - การทำรายงานและการ นำเสนอรายงาน	พลตำรวจโท ดร. สันฐาน ชยนนท์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๑	ปรัชญาการเมืองและจริยธรรม ตามแนวคิดของ ฌอง ฌาค รูสโซ (Jean Jacques Rousseau)	๓	- บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ชักถามปัญหา - การทำรายงานและการ นำเสนอรายงาน	พลตำรวจโท ดร. สันฐาน ชยนนท์
๑๒	ปรัชญาการเมืองและจริยธรรม ตามแนวคิดของ ฌอง ฌาค รูสโซ (Jean Jacques Rousseau)	๓	- บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ชักถามปัญหา - การทำรายงานและการ นำเสนอรายงาน	พลตำรวจโท ดร. สันฐาน ชยนนท์
๑๓	ปรัชญาการเมืองและจริยธรรมว่า ด้วย คำประกาศอิสรภาพของ สหรัฐอเมริกา เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม ค.ศ. ๑๗๗๖ และ แนวคิดเรื่องชนดิธรรมของจอห์น ลอค (John Locke)	๓	- บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ชักถามปัญหา - การทำรายงานและการ นำเสนอรายงาน	พลตำรวจโท ดร. สันฐาน ชยนนท์
๑๔	ปรัชญาการเมืองและจริยธรรมว่า ด้วย คำประกาศอิสรภาพของ สหรัฐอเมริกา เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม ค.ศ. ๑๗๗๖ และ แนวคิดเรื่องชนดิธรรมของจอห์น ลอค (John Locke)	๓	- บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ชักถามปัญหา - การทำรายงานและการ นำเสนอรายงาน	พลตำรวจโท ดร. สันฐาน ชยนนท์
๑๕	นักศึกษาเสนอหัวข้อทฤษฎีและ ความคิดทางการเมืองที่นิสิตสนใจเป็น พิเศษและเกี่ยวข้องกับการทำ วิทยานิพนธ์ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็น ผู้ให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด	๓	- บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ชักถามปัญหา - การทำรายงานและการ นำเสนอรายงาน	พลตำรวจโท ดร. สันฐาน ชยนนท์
๑๖	สอบปลายภาค	๓	สอบปลายภาค	พลตำรวจโท ดร. สันฐาน ชยนนท์

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ตลอดหลักสูตร	คะแนนระหว่างภาค ๖๐ คะแนน	๑-๑๕	๖๐%
	การเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน	๑-๑๕	๑๐%
	การมีส่วนร่วม และแบบฝึกหัด	๑-๑๕	๑๐%
	รายงาน + การนำเสนอ	๑-๑๕	๔๐%
	สอบปลายภาค ๔๐ คะแนน	๑๖	๔๐%
รวม			๑๐๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

ลีโอ สเตรียัส และ โจเซฟ คร็อบซี, บรรณาธิการ. **ประวัติปรัชญาการเมือง เล่ม ๑, ๒, และ ๓.** สมบัติ จันทรวงศ์ แปล. กรุงเทพฯ: คบไฟ: ๒๕๕๐.

สมบัติ จันทรวงศ์. **ตัวบท (The Text) กับการเรียนการสอนวิชาปรัชญาการเมือง.** กรุงเทพฯ :ศูนย์วิจัย คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๒๓.

Aristotle. **Nicomachean Ethics.** Translated by H. Racham. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press:1975. [Book I, 1094a1-1096a18, Book III, 1276b216-1277b84.]

ไชยันต์ ไชยพร. “มนุษย์โดยธรรมชาติเป็นสัตว์การเมือง” และ “พลเมืองดีไม่จำเป็นต้องเป็นคนดี และคนดีไม่จำเป็นต้องเป็นพลเมืองดี” เอกสารอัดสำเนา.

สมบัติ จันทรวงศ์. “สิทธิในการปฏิวัติของอาริสโตเติล” **รัฐศาสตร์สาร** ปีที่ 1 ฉบับที่ ๖ (ก.ย. – ธ.ค. ๒๕๑๖)
หน้า ๑-๑๙.

_____ . “เสถียรภาพของประชาธิปไตยในทัศนะของอาริสโตเติล” **สังคมศาสตร์ปริทัศน์** ปีที่ ๑๒
ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๑๓): หน้า ๓๙-๔๓ (ตีพิมพ์ครั้งที่สอง ใน **สังคมศาสตร์ปริทัศน์** ปีที่ ๔๓ ก.ค.
๒๕๔๕-มิ.ย. ๒๕๔๖ หน้า ๘๙-๙๔.

Locke, John. **The Two Treatises of Government**, (ใช้ของสำนักพิมพ์ใดก็ได้ หรือผ่านทางเว็บไซต์) Book
I: The False Principles and Foundation of Sir Robert Filmer, and his followers, are Detected and
Overthrown [The "Divine Right of Kings"], Book II: An Essay Concerning the True Original, Extent
and End of Civil Government [The "Second Essay"], Chapter I-V, VII-VIII, XIV, XVIII, XIX.

ปรีดา สถาวร. **ขันติธรรมและเสรีภาพทางศาสนา ตามแนวคิดของจอห์น ล็อก : ศึกษาวิจัยไทย ภายใต้
รัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๓๕-๒๕๔๐**. วิทยานิพนธ์ ดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐.

Rousseau, Jean-Jacques. **Discourse on Political Economy and the Social Contract**.

Translated and edited and notes by Christopher Betts. Oxford: Oxford University Press:
1994. ได้รับการแปลเป็นภาษาไทยในชื่อ **หลักเศรษฐศาสตร์ของรูสโซ** โดย คณะยุทธศาสตร์
สำนักงานยุทธศาสตร์ (พระนคร: โรงพิมพ์ยั้งหลิ่ง: ๒๕๓๘)

Rousseau, Jean-Jacques. **Social Contract or Principles of Political Right**, (1762) (ใช้
สำนักพิมพ์ใดก็ได้ และสามารถดึงข้อมูลจากเว็บไซต์ได้) และที่แปลเป็นภาษาไทย **สัญญา
ประชาคม** โดย จินดา จินตนะเสวี หรือ **สัญญาประชาคมหรือหลักแห่งสิทธิทางการเมือง**
โดย วิภาดา กิตติโกวิท

ฌอง ฌากส์ รูสโซ. **ความเรียงว่าด้วยต้นกำเนิดและรากฐานแห่งความไม่เท่าเทียมกันของมวล
มนุษยชาติ** (Discourse on the Origin and Basis of Inequality Among Men), ศุภผล แปล ปิย
ศิลป์ บุลสถาพร บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สยามปริทัศน์ จำกัด: สิงหาคม ๒๕๕๕.

ไซยนต์ ไชยพร. **รูสโซ: มนุษย์เกิดมาเสรี แต่ทุกหนทุกแห่งอยู่ในพันธนาการ** เอกสารอัดสำเนา.

มอง ฌากส์ รูสโซ. **ความเรียงว่าด้วยเศรษฐกิจการเมือง (Discourse on Political Economy)**. ศุภชัย
ศุภผล แปล คำนำโดย ไชยันต์ ไชยพร, ปิยศิลป์ บุลสถาพร บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
สยามปริทัศน์ จำกัด: ๒๕๕๙.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Swift, Adam. **Political philosophy : a beginners' guide for students and politicians**. Cambridge,
UK: Polity, 2014.

Wolff, Jonathan. **An Introduction to Political Philosophy**. 3rd Edition. Oxford: Oxford University Press,
2016.

หมวดที่ ๓/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาที่เป็นการจัดทำโดยนักศึกษา โดยใช้กลยุทธ์ดังต่อไปนี้

- การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอนโดยใช้กลยุทธ์ดังต่อไปนี้

- ผลการทดสอบจากแบบฝึกหัด ใบงานหรือรายงาน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ ที่ได้จากการนำความคิดเห็นที่แลกเปลี่ยนร่วมกันและข้อมูลเพิ่มเติมที่จำเป็นมาใช้ในการปรับปรุงการสอน โดยนำประเด็นปัญหาต่างๆ เข้าประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาแล้วนามติหรือข้อตกลงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อกำหนดมาตรการในการแก้ไขปัญหา เช่น

การสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน (เช่น e-learning) การสัมมนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยทั้งในและนอกชั้นเรียน และการสร้างเครือข่ายระหว่างผู้สอนต่างคณะและมหาวิทยาลัย

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ดังต่อไปนี้

- การทวนสอบการตรวจและให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร เช่น อาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาชีพทางด้านภาษาอังกฤษ
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ และวิธีการให้คะแนนสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินในด้านต่างๆ และทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประเมินในด้านต่างๆ และปรับปรุงเนื้อหาวิชาเพื่อให้ นักศึกษามีส่วนร่วม และได้ฝึกทักษะมากขึ้น
- การสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน (เช่น e-learning)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ

หมวดวิชา รหัสและชื่อรายวิชา	๑. คุณธรรมจริยธรรม							๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา				๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ							๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี				
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	
รหัสวิชา MPS ๕๓๐๒																										
ชื่อรายวิชา ปรัชญาการเมืองและจริยธรรม (ภาษาอังกฤษ) Ethical and Political Philosophy	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●