



### รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา MPS๕๔๐๓

สาขาวิชา การเมืองการปกครอง

รายวิชา การเมืองและนโยบายในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

#### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

##### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา

MPS๕๔๐๓

ชื่อรายวิชาภาษาไทย

การเมืองและนโยบายในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

Politics and Policy in Southeast Asia

##### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

##### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

รัฐศาสตรมหาบัณฑิต

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

วิชาบังคับ

##### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

พลตำรวจโท ดร.สันฐาน ชยนนท์

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

พลตำรวจโท ดร.สันฐาน ชยนนท์

รองศาสตราจารย์ศิริโรตม์ ภาคสุวรรณ

##### ๕. สถานที่ติดต่อ

ชั้น ๓ อาคาร ๓๗ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

E – Mail sunthan.gen@hotmail.com, sunthan.ph.d@gmail.com

##### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่

๑/๒๕๖๐ ชั้นปีที่ ๑ นักศึกษารัฐศาสตรมหาบัณฑิต

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้

ประมาณ ๔๔ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) .....ไม่มี.....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) .....ไม่มี.....

##### ๙. สถานที่เรียน

อาคาร ๓๗ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

##### ๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๓ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑.๑ ศึกษาวิวัฒนาการของความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับนโยบายต่าง ๆ ของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

๑.๒ ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับนโยบายต่าง ๆ ของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

๑.๓ ศึกษาผลดี ผลเสียและผลกระทบที่มีต่อประเทศไทยในเรื่องเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับนโยบายต่าง ๆ ของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ และความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับวิวัฒนาการของความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับนโยบายต่าง ๆ ของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

๒.๒ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ และความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับนโยบายต่าง ๆ ของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

๒.๓ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ และความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับผลดี ผลเสียและผลกระทบที่มีต่อประเทศไทยในเรื่องเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับนโยบายต่าง ๆ ของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับนโยบายต่างๆ ของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

(ภาษาอังกฤษ) Relationships between politics and policies in Southeast Asian countries

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา ทั้งเป็นกลุ่มเรียนและ เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ชั้น ๒ อาคาร ๓๗ วิทยาลัย.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน/มือถือ หมายเลข ๐๘๑-๙๑๒-๓๓๓๙

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) sunthan.gen@hotmail.com, sunthan.ph.d@gmail.com

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line).....-.....

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board).....-.....

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้
- (๔) เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) เคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (๖) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ในวิชาการและวิชาชีพต่อบุคคล องค์กรและสังคมโดยรวม
- (๗) เคารพและยึดถือปฏิบัติจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

#### ๑.๒ วิธีการสอน

มีการสอดแทรกหรือยกตัวอย่างประกอบในขณะที่สอนเนื้อหา

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- (๒) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม
- (๓) ประเมินการนำเสนอและเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในด้านเนื้อหาสาระ หลักการและทฤษฎีในสาขาวิชาการเมืองการปกครอง
- (๒) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของผลงานวิจัย
- (๓) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ความชำนาญทางด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

#### ๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในอดีต-ปัจจุบัน
- (๒) กำหนดประเด็นและโจทย์ปัญหาให้นักศึกษาอภิปรายในชั้นเรียนและมอบหมายงานให้ไปศึกษาด้วยตนเองหรือเป็นกลุ่มนอกชั้นเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

#### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การเข้าชั้นเรียน ความตั้งใจในการเรียน และมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน โดยการซักถาม แสดงความคิดเห็นและอภิปรายระหว่างเรียน
- (๒) แบบฝึกหัด ใบงาน หรือรายงานระหว่างเรียน
- (๓) สอบกลางภาคและปลายภาค โดยข้อสอบที่เป็นการประเมินความรู้ความเข้าใจ รวมทั้งทักษะความรู้ในด้านหลักการ แนวคิด ทฤษฎี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้วินิจฉัยได้

**๓. ทักษะทางปัญญา****๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (๔) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

**๓.๒ วิธีการสอน**

- (๑) อภิปรายในชั้นเรียน
- (๒) การมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ใบงานหรือรายงาน ระหว่างเรียน

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ผลการอภิปรายในชั้นเรียน
- (๒) แบบฝึกหัด ใบงาน หรือรายงานระหว่างเรียน
- (๓) การสอบกลางภาคและปลายภาค โดยข้อสอบที่เน้นการประเมินความรู้ความเข้าใจ รวมทั้งทักษะ ความรู้ในด้านหลักการ แนวคิด ทฤษฎี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้วินิจฉัยเกี่ยวกับการเมืองและนโยบายในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่เกิดขึ้นนั้นได้

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย สามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (๓) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน
- (๔) สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้
- (๕) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง
- (๖) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม
- (๗) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

**๔.๒ วิธีการสอน**

- (๑) จัดอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น
- (๒) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคลเพื่อให้นักศึกษาไปค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ประเมินตนเอง เพื่อนร่วมชั้นและอาจารย์ผู้สอน โดยใช้แบบฟอร์มที่กำหนด
- (๒) ผลการอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น สังเกตพฤติกรรมการเรียนและทำงานร่วมกัน

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ****๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- (๒) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- (๔) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

**๕.๒ วิธีการสอน**

- (๑) กำหนดประเด็นปัญหาและมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและศึกษาค้นคว้าร่วมกันในชั้นเรียน จากเอกสาร หนังสือ ตำรา สื่อการสอน Website และสื่ออื่น ๆ
- (๒) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศหลากหลายสถานการณ์และการศึกษาค้นคว้าในการทำโครงการแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์ และสถิติที่เกี่ยวข้อง ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีนำเสนอต่อชั้นเรียน

**๖. ด้านอื่นๆ -ไม่มี-****หมายเหตุ**

สัญลักษณ์  หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์  หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	- แนะนำเนื้อหาวิชา กระบวนการเรียนการสอน และวัดพื้นฐานความรู้ผู้เรียน - ทบทวนความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกำเนิดอาเซียน กฎบัตรอาเซียน	๓	- บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ซักถามปัญหา - การทำรายงานและการนำเสนอรายงาน	พลตำรวจโท ดร. สันฐาน ชยนนท์
๒	- ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับนโยบายต่าง ๆ ของประเทศมาเลเซีย	๓	- บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ซักถามปัญหา - การทำรายงานและการนำเสนอรายงาน	พลตำรวจโท ดร. สันฐาน ชยนนท์
๓	- ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับนโยบายต่าง ๆ ของประเทศสิงคโปร์	๓	- บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ซักถามปัญหา - การทำรายงานและการนำเสนอรายงาน	พลตำรวจโท ดร. สันฐาน ชยนนท์
๔	- ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับนโยบายต่าง ๆ ของประเทศอินโดนีเซีย	๓	- บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ซักถามปัญหา - การทำรายงานและการนำเสนอรายงาน	พลตำรวจโท ดร. สันฐาน ชยนนท์
๕	- ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับนโยบายต่าง ๆ ของประเทศอินโดนีเซีย	๓	- บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ซักถามปัญหา - การทำรายงานและการนำเสนอรายงาน	พลตำรวจโท ดร. สันฐาน ชยนนท์
๖	- ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับนโยบายต่าง ๆ ของประเทศบรูไน	๓	- บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ซักถามปัญหา - การทำรายงานและการนำเสนอรายงาน	พลตำรวจโท ดร. สันฐาน ชยนนท์
๗	- ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับนโยบายต่าง ๆ ของประเทศฟิลิปปินส์	๓	- บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ซักถามปัญหา - การทำรายงานและการนำเสนอรายงาน	พลตำรวจโท ดร. สันฐาน ชยนนท์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๘	- สอบกลางภาค			
๙	- ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับนโยบายต่าง ๆ ของประเทศกัมพูชา	๓	- บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ซักถามปัญหา - การทำรายงานและการนำเสนอรายงาน	รศ.ศิริโรตม์ ภาคสุวรรณ
๑๐	- ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับนโยบายต่าง ๆ ของประเทศลาว	๓	- บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ซักถามปัญหา - การทำรายงานและการนำเสนอรายงาน	รศ.ศิริโรตม์ ภาคสุวรรณ
๑๑	- ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับนโยบายต่าง ๆ ของประเทศเวียดนาม	๓	- บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ซักถามปัญหา - การทำรายงานและการนำเสนอรายงาน	รศ.ศิริโรตม์ ภาคสุวรรณ
๑๒	- ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับนโยบายต่าง ๆ ของประเทศเวียดนาม	๓	- บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ซักถามปัญหา - การทำรายงานและการนำเสนอรายงาน	รศ.ศิริโรตม์ ภาคสุวรรณ
๑๓	- ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับนโยบายต่าง ๆ ของประเทศฟิลิปปินส์	๓	- บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ซักถามปัญหา - การทำรายงานและการนำเสนอรายงาน	รศ.ศิริโรตม์ ภาคสุวรรณ
๑๔	- ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับนโยบายต่าง ๆ ของประเทศพม่า	๓	- บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ซักถามปัญหา - การทำรายงานและการนำเสนอรายงาน	รศ.ศิริโรตม์ ภาคสุวรรณ
๑๕	- ปัญหาข้อพิพาทในทะเลจีนใต้ (หมู่เกาะสแปรตลีย์) และนโยบายทางการเมืองกับบทบาทในการแก้ปัญหาของประเทศในกลุ่มอาเซียนและประเทศจีน	๓	- บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ซักถามปัญหา - การทำรายงานและการนำเสนอรายงาน	รศ.ศิริโรตม์ ภาคสุวรรณ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๖	- ปัญหาข้อพิพาทในทะเลจีนใต้ (หมู่เกาะสแปรตลีย์) และนโยบายทางการเมืองกับบทบาทในการแก้ปัญหาของประเทศในกลุ่มอาเซียนและประเทศจีน	๓	- บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ซักถามปัญหา - การทำรายงานและการนำเสนอรายงาน	รศ.ศิริโรตม์ ภาคสุวรรณ
๑๗	สอบปลายภาค			

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรลำดับที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ตลอดหลักสูตร	คะแนนระหว่างภาค ๖๐ คะแนน	๑-๑๕	๖๐%
	การเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน	๑-๑๕	๑๐%
	การมีส่วนร่วม และแบบฝึกหัด	๑-๑๕	๑๐%
	รายงาน + การนำเสนอ	๑-๑๕	๔๐%
	สอบปลายภาค ๔๐ คะแนน	๑๖	๔๐%
รวม			๑๐๐%



## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑) เกียรติชัย พงษ์พาณิชย์. (๒๕๕๖). อาเซียน : ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้.

กรุงเทพฯ :

แสงดาว.

๒) ชาญวิทย์ เกษตรศิริ. (๒๕๕๕). **ประมวลแผนที่ : ประวัติศาสตร์-ภูมิศาสตร์-การเมืองกับลัทธิอาณานิคมในอาเซียน – อุษาคเนย์**. กรุงเทพฯ : มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์.

๓) ธนาสุภสฎี สตะเวทิน. (๒๕๕๕). **เอเชียอาคเนย์ : พัฒนาการทางการเมืองและการต่างประเทศ**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

๔) ประภัสสร เทพชาติ. (๒๕๕๕). **ประชาคมอาเซียน**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เสมาธรรม.

๕) ปิยศิลป์ บุลสถาพร. (๒๕๕๙). **ความเรียงว่าด้วยเศรษฐกิจการเมือง (Discourse on Political Economy)**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สยามปริทัศน์ จำกัด.

๖) พรรณชญา ศิริวรรณบุศย์. (๒๕๕๘). **รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาวิจัยเปรียบเทียบระบบการเมืองการปกครอง**

**การเลือกตั้งพรรคการเมือง และองค์กรจัดการเลือกตั้งของกลุ่มประเทศอาเซียน**. กรุงเทพฯ : จรัสสินทวงศ์การพิมพ์.

๗) รุ่งทิพย์ จันทร์ธนะกุล. (๒๕๕๙). **ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน : มุมมองเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ**. ปทุมธานี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

๘) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. (๒๕๕๙). **การเมืองเปรียบเทียบอาเซียน**. กรุงเทพฯ : เสมาธรรม.

๙) สีดดา สอนศรี. (๒๕๕๔). **เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ : การเมืองการปกครองหลังสิ้นสุดสงครามเย็น**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

๑๐) สุรินทร์ พิศสุวรรณ. (๒๕๕๕). **อาเซียน รู้ไว้ได้เปรียบ**. กรุงเทพฯ : อมรินทร์.

### ๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ไม่มี -

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ไม่มี -

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาที่เป็นการจัดทำโดยนักศึกษา โดยใช้กลยุทธ์ดังต่อไปนี้

- การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอนโดยใช้กลยุทธ์ดังต่อไปนี้

- ผลการทดสอบจากแบบฝึกหัด ใบงานหรือรายงาน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### ๓. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ ที่ได้จากการนำความคิดเห็นที่แลกเปลี่ยนร่วมกันและข้อมูลเพิ่มเติมที่จำเป็นมาใช้ในการปรับปรุงการสอน โดยนำประเด็นปัญหาต่างๆ เข้าประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาแล้วนามติหรือข้อตกลงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อกำหนดมาตรการในการแก้ไขปัญหา เช่น การสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหการเรียนรู้การสอน (เช่น e-learning) การสัมมนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยทั้งในและนอกชั้นเรียน และการสร้างเครือข่ายระหว่างผู้สอนต่างคณะและมหาวิทยาลัย

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ดังต่อไปนี้

- การทวนสอบการตรวจและให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร เช่น อาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาชีพทางด้านภาษาอังกฤษ
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ และวิธีการให้คะแนนสอบ

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินในด้านต่างๆ และทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประเมินในด้านต่าง ๆ และปรับปรุงเนื้อหาวิชาเพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วม และได้ฝึกทักษะมากขึ้น
- การสร้างและพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน (เช่น e-learning)

\*\*\*\*\*

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ

หมวดวิชา รหัสและชื่อรายวิชา	๑. คุณธรรมจริยธรรม							๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา				๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ							๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี				
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	
รหัสวิชา MPS๕๓๐๓ ชื่อรายวิชา การเมืองและนโยบายในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Politics and Policy in Southeast Asia	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●