

**รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)**

รหัสวิชา MPS5401 รายวิชา การเมืองการปกครองท้องถิ่น
หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การเมืองการปกครอง
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา 3 ปีการศึกษา 2560

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา	MPS5401
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การเมืองการปกครองท้องถิ่น
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Local Politics

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
3.2 ประเภทของรายวิชา	เลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
4.2 อาจารย์ผู้สอน	ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ พ.ต.อ.ดร.สุริยะ ประกายสาธก

5. สถานที่ติดต่อ

อาคาร 28 วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
 E – Mail: lekchro@hotmail.com

6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

6.1 ภาคการศึกษาที่	3/2560 ชั้นปีที่ 2
6.2 จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ 44 คน

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)ไม่มี.....**8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี)ไม่มี.....****9. สถานที่เรียน**

อาคาร 28 วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2561

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. ศึกษาสำรวจสถาบัน รูปแบบและกระบวนการทางการเมืองและการปกครองของในประเทศต่างๆ
2. ศึกษาความเข้าใจการเมืองยุคปัจจุบัน การเมืองของมนุษย์ที่มีความหลากหลายและแตกต่างกัน
3. ศึกษาการเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนกันของการเมืองการปกครองระหว่างประเทศต่างๆ
4. ศึกษาแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและการปกครอง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบและกระบวนการทางการเมืองและการปกครอง
2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการเมืองยุคปัจจุบัน ความหลากหลายและแตกต่างกัน
3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ด้านการเมืองการปกครองเปรียบเทียบทุกภูมิภาค

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

การเมืองของเมืองและการเมืองในระดับท้องถิ่นและภูมิภาคทั้งไทยและต่างประเทศ วิเคราะห์ลักษณะพิเศษของการเมืองของเมืองและชนบท ศึกษากระบวนการทางการเมือง โครงสร้างอำนาจทางการเมือง ผู้มีบทบาทและอิทธิพลทางการเมืองตลอดจนวัฒนธรรมทางการเมือง สร้างความเข้าใจพลวัตของการเมืองของเมือง และการเมืองท้องถิ่นเพื่อให้เห็นแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในเชิงเปรียบเทียบ

Urban, Local, and regional, politics of Thailand in comparative perspective; analysis of urban and rural political characteristics; political process, power structure, key actors as well as political culture; the dynamics of urban and local politics is ax minded base on comparative views.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย 48 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษาทั้ง เป็นกลุ่มเรียนและเฉพาะ ราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น 1 ชั่วโมง / สัปดาห์)

3.1 ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ชั้น 3 อาคาร 37 คณะ/วิทยาลัย.วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ

3.2 ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน 02-160-1188/ มือถือ หมายเลข 089 5268000

3.3 ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) lekcharo@hotmail.com

3.4 ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line).....-.....

3.5 ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board).....-.....

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

(1) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต

(2) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

(3) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้

(4) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

(5) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีการสอน

มีการสอดแทรกหรือยกตัวอย่างประกอบในขณะการสอนเนื้อหา

1.3 วิธีการประเมินผล

(1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

(2) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม

(3) ประเมินการนำเสนอและเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

(1) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ในด้านรัฐศาสตร์ ได้อย่างถูกต้อง

(2) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผล กระทบต่อกระบวนการบริหาร และการพัฒนาประเทศ

2.2 วิธีการสอน

- (1) บรรยายพร้อมตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน
- (2) กำหนดประเด็นและโจทย์ปัญหาให้นักศึกษาอภิปรายในชั้นเรียนและมอบหมายงานให้ไปศึกษาด้วยตนเองเพิ่มเติมนอกชั้นเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน โดยการซักถาม แสดงความคิดเห็นและอภิปรายระหว่างเรียน
- (2) แบบฝึกหัด ใบงานหรือรายงาน ระหว่างเรียน
- (3) สอบกลางภาคและปลายภาค โดยข้อสอบที่เน้นการประเมินทักษะความรู้ในด้านหลักการแนวคิดทฤษฎี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้วินิจฉัยได้

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถในการเรียนและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้
- (2) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและประเทศ อย่างมีวิจารณญาณ
- (3) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

- (1) อภิปรายในชั้นเรียน
- (2) การมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ใบงานหรือรายงาน ระหว่างเรียน

3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ผลการอภิปรายในชั้นเรียน
- (2) แบบฝึกหัด ใบงาน หรือรายงาน ระหว่างเรียน
- (3) การสอบกลางภาคและปลายภาค โดยข้อสอบที่เน้นการประเมินทักษะความรู้ในด้านหลักการแนวคิดทฤษฎี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้วินิจฉัยเกี่ยวกับผลทางการเมืองไทยที่เกิดขึ้นได้

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถานสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม
- (2) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน

(3) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น

(4) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

(1) จัดอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น

(2) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคลเพื่อให้นักศึกษาไปค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

4.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินตนเอง เพื่อนร่วมชั้นและอาจารย์ผู้สอน โดยใช้แบบฟอร์มที่กำหนด

(2) ผลการอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น สังเกตพฤติกรรมการเรียนและทำงานร่วมกัน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

(1) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

(2) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่าง

ถูกต้อง

(3) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่าง

เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

(1) กำหนดประเด็นปัญหาและมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและศึกษาค้นคว้าร่วมกันในชั้นเรียน จากเอกสาร หนังสือ ตำรา สื่อการสอน website และสื่ออื่นๆ

(2) กำหนดประเด็นปัญหาและมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและศึกษาค้นคว้าร่วมกันในชั้นเรียน จากเอกสาร หนังสือ ตำรา สื่อการสอน website และสื่ออื่นๆ

5.3 วิธีการประเมินผล

(1) การมีส่วนร่วมและความถูกต้องในการอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนด

(2) การทำงาน การใช้และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม

6. ด้านอื่นๆ -ไม่มี-

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำเนื้อหาวิชา กระบวนการ การ เรียนการสอน และวัดพื้น ฐานความรู้ผู้เรียนการเมืองปกครอง ท้องถิ่น	3	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกันจาก กรณีศึกษา โดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
2	ทฤษฎีและแนวคิดการการเมือง ปกครองท้องถิ่น	3	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกันจาก กรณีศึกษา โดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
3	แนวคิดทางเกี่ยวกับการเมืองการ ปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ	3	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกันจาก กรณีศึกษา โดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
4	แนวทางการกระจายอำนาจสู่ ท้องถิ่น	3	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกันจาก กรณีศึกษา โดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
5	การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น และ ลักษณะของการเมืองท้องถิ่นของ ไทย	3	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกันจาก กรณีศึกษา โดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
6	กรณีศึกษาการเมืองการปกครอง ท้องถิ่นในเอเชีย เช่น เกาหลีใต้ ญี่ปุ่น อินโดนีเซีย	3	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกันจาก กรณีศึกษา โดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
7	กรณีศึกษาการเมืองการปกครองท้องถิ่นใน เอเชีย เช่น เกาหลีใต้ ญี่ปุ่น อินโดนีเซีย (ต่อ)	3	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกันจาก กรณีศึกษา โดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
8	สอบกลางภาค		อัตรันย	ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
9	การกระจายอำนาจของไทย	3	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกันจาก กรณีศึกษา โดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
10	สรุป บทเรียนจากการกระจาย อำนาจของไทย	3	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกันจาก กรณีศึกษา โดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
11	อุปสรรคการกระจายอำนาจในการปกครองท้องถิ่นไทย	3	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
12	สัมมนากลุ่ม	3	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน
13	อภิปรายกรณีศึกษาประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน	3	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน
14	นำเสนอรายงาน	3	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน
15	นำเสนอรายงาน	3	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน
16	สอบปลายภาค		อัตร้อย	อาจารย์ผู้สอน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ตลอดการเรียนรู้	คะแนนระหว่างภาค 60 คะแนน	1-16	60%
	การเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน	1-16	10%
	แบบฝึกหัด / สมุดงาน ระหว่างเรียน	1-16	10%
	รายงาน	1-16	20%
	สอบกลางภาค	1-16	20%
	สอบปลายภาค 40 คะแนน		40%
รวม			100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ชเนศวร์ เจริญเมือง. (2551). ทฤษฎีและแนวคิด: การปกครองท้องถิ่น การบริหารจัดการท้องถิ่น.

กรุงเทพฯ: โครงการจัดพิมพ์คบไฟ.

ปธาน สุวรรณมงคล. (2554). การกระจายอำนาจ แนวคิดและประสบการณ์จากเอเชีย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อเนก เหล่าธรรมทัศน์. (2552). แปรถิ่น เปลี่ยนฐาน : สร้างการปกครองท้องถิ่นให้เป็นรากฐานของประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

โกวิทช์ พวงงาม. (12549). มิติใหม่การปกครองท้องถิ่น: วิสัยทัศน์กระจายอำนาจและการบริหารท้องถิ่น.

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เสมาธรรม.

โกวิทช์ พวงงาม. (2550). การปกครองท้องถิ่นไทย: หลักการและมติใหม่ในอนาคต.(พิมพ์ครั้งที่ 6)” กรุงเทพฯ:

บริษัทสำนักพิมพ์วิญญูชนจำกัด.

จิตร ภูมิศักดิ์. (2550.) โฉมหน้าศักดินาไทย.(พิมพ์ครั้งที่ 10), นนทบุรี : สำนักพิมพ์ศรีปัญญา

ชัยอนันต์ สมุทรวณิช และ ชันติยา กรรณสูตร. (2518). เอกสารการเมืองการปกครองไทย พ.ศ.2417-2477.

กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

เชาวน์วัฒน์ เสนพงศ์.(2546).การเมืองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทย.กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย

รามคำแหง.

ณัฐกร วิทิตานนท์.หลักรัฐธรรมนูญเบื้องต้น.กรุงเทพฯ : วีพรีน (1991) จำกัด.2553.

ตำราราชอาณาจักร,สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยา.(2545.) เทศาภิบาล.กรุงเทพฯ : บริษัทพิชเนต พรีนติ้ง

เซ็นเตอร์ จำกัด, (ฉบับมติชน),

เดช บุณนาค,การปกครองระบบเทศบาลของประเทศไทย พ.ศ.2435-2458.กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.(พิมพ์ครั้งที่ 2),2548.

ธเนศวร์ เจริญเมือง.(2550). การปกครองท้องถิ่นกับการบริหารท้องถิ่น: อภิธานศัพท์ของอารยธรรมโลก.

กรุงเทพฯ: โครงการจัดพิมพ์คปไฟ..

ธเนศวร์ เจริญเมือง. (2550). 100 ปี การปกครองท้องถิ่นไทย พ.ศ.2440-2540. (พิมพ์ครั้งที่ 6),.กรุงเทพฯ:

โครงการจัดพิมพ์คปไฟ.

ธเนศวร์ เจริญเมือง. (2551). ทฤษฎีและแนวคิด: การปกครองท้องถิ่นกับการบริหารท้องถิ่น.กรุงเทพฯ : โครงการ

สำนักพิมพ์คปไฟ.

นเรศ นโรปกรณ์. (2531). 100 ปี พระยาพหลฯ.กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไอเดีย.

ไพบูลย์ ช่างเรียน. (2516). การปกครองมหานคร.กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

ปธาน สุวรรณมงคล, (2552).การเมืองท้องถิ่น : การเมืองของใคร โดยใคร เพื่อใคร.กรุงเทพฯ : หจก.

พิมพ์อักษร.

ปรีดี พนมยงค์. (2552). แนวความคิดประชาธิปไตยของปรีดี พนมยงค์. (พิมพ์ครั้งที่ 2). สำนักพิมพ์สุภาพใจ

บริษัทสถาตาพบลีเคชั่นจำกัด.

ประหยัด หงส์ทองคำ. (2513). การเมืองและการปกครอง : การปกครองท้องถิ่นของไทย : ศึกษาเฉพาะรูป

เทศบาล.พระนคร : โรงพิมพ์ของสมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย.

มานิตย์ จุมปา. (2551). คำอธิบายกฎหมายปกครองว่าด้วยการจัดระเบียบราชการบริหาร. (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ: บริษัท วีพรีน (1991).

ยุติธรรม กระทรวง,หนังสือที่ 164/491 ลงวันที่ 25 มีนาคม 2474

สมคิด เลิศไพฑูรย์.2549.กฎหมายการปกครองท้องถิ่น. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรี

และราชกิจจานุเบกษา.

สุโขทัยธรรมมาธิราช,มหาวิทยาลัย. (2541). เอกสารชุดฝึกอบรมหลักสูตร: การบริหารงานส่วนตำบลสำหรับสมาชิก

สภาตำบลและกรรมการบริหารตำบล.(พิมพ์ครั้งที่ 2).กรุงเทพฯ: หจก.ชวนพิมพ์.

สุโขทัยธรรมมาธิราช.เอกสารการสอนชุดวิชา: การบริหารท้องถิ่น.หน่วยที่ 8-15.นนทบุรี: สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.(พิมพ์ครั้งที่ 3),2548.

สุจินต์ ทังสุขบุตร.การเมืองและการปกครอง : พลังการเมืองและการเลือกตั้ง,พระนคร : โรงพิมพ์ของ
สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย.2513.

สิงห์ คลองหลอด, (2543.) การปรับบทบาทกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน” ใน **สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์**.47,1(4-10
มิ.ย.),

ลิขิต ชีรวะดิน, (2549). การเมืองการปกครองของไทย.(พิมพ์ครั้งที่ 7).กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เอกวิทย์ มณีธ.(2551). ระบบราชการ รัฐวิสาหกิจ และองค์การมหาชนของไทย.กรุงเทพฯ :
หจก.เอ็ม.ที.เพรส.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาที่เป็นการจัดทำโดยนักศึกษา โดยใช้กลยุทธ์ดังต่อไปนี้

- การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอนโดยใช้กลยุทธ์ดังต่อไปนี้

- ผลการทดสอบจากแบบฝึกหัด ใบงานหรือรายงาน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ที่ได้จากการนำความคิดเห็นที่แลกเปลี่ยนร่วมกันและข้อมูลเพิ่มเติมที่จำเป็นมาใช้ในการปรับปรุงการสอน โดยนำประเด็นปัญหาต่างๆ เข้าประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาแล้วนามติหรือข้อตกลงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อกำหนดมาตรการในการแก้ไขปัญหา เช่น การสร้างและพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน (เช่น e-learning) การสัมมนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยทั้งในและนอกชั้นเรียน และการสร้างเครือข่ายระหว่างผู้สอนต่างคณะและมหาวิทยาลัย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ดังต่อไปนี้

- การทวนสอบการตรวจและให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร เช่น อาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาชีพทางด้านกฎหมาย
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ และวิธีการให้คะแนนสอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินในด้านต่างๆ และทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประเมินในด้านต่างๆ และปรับปรุงเนื้อหาวิชาเพื่อให้ทันต่อพัฒนาการของกฎหมาย
- การสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน (เช่น e-learning)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. 2

หมวดวิชา รหัสและชื่อรายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม							2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ							5. ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี				
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	
รหัสวิชา MPS5401 ชื่อรายวิชา การเมืองการปกครองท้องถิ่น Local Politics	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ