



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา MPS๕๔๐๖ รายวิชา พฤติกรรมการเมืองและการเลือกตั้ง

สาขาวิชา การเมืองการปกครอง วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	MPS๕๔๐๖
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	พฤติกรรมการเมืองและการเลือกตั้ง
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Political Behavior and Election

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเลือก

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	รองศาสตราจารย์ ศิโรตม์ ภาคสุวรรณ
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	รองศาสตราจารย์ ศิโรตม์ ภาคสุวรรณ พันตำรวจเอก ดร.สุริยะ ประกายสาธก

๕. สถานที่ติดต่อ

อาคาร ๓๗ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๖. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒/๒๕๖๐
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๔๔ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๙. สถานที่เรียน

อาคาร ๒๘ รัฐศาสตร์ ชั้น ๓ ห้อง ๒๘๓๑

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมการเมืองในมิติต่าง ๆ
- ๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งในระดับชาติ ท้องถิ่น
- ๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการเลือกตั้ง ระบบเลือกตั้ง และความสัมพันธ์ระหว่างระบบเลือกตั้ง ผู้ใช้สิทธิเลือกตั้ง และพรรคการเมือง
- ๑.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรม การเลือกตั้งภายใต้กรอบพฤติกรรมศาสตร์และทฤษฎีรัฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ๑.๑ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในพฤติกรรมการเมืองในมิติต่าง ๆ
- ๑.๒ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งในระดับชาติ ท้องถิ่น
- ๑.๓ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเลือกตั้ง ระบบเลือกตั้ง และ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบเลือกตั้ง ผู้ใช้สิทธิเลือกตั้ง และพรรคการเมือง
- ๑.๔ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์พฤติกรรม การเลือกตั้งภายใต้กรอบพฤติกรรมศาสตร์และทฤษฎีรัฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) พฤติกรรมการเมืองในมิติต่างๆ เน้นพฤติกรรมการเลือกตั้งในระดับชาติ ท้องถิ่น และในเชิงเปรียบเทียบ กระบวนการเลือกตั้ง ระบบเลือกตั้ง และ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบเลือกตั้ง ผู้ใช้สิทธิเลือกตั้ง และพรรคการเมือง ข้อถกเถียงเกี่ยวกับพฤติกรรมการเลือกตั้งภายใต้กรอบพฤติกรรมศาสตร์และทฤษฎีรัฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

(ภาษาอังกฤษ) Political behaviors in various dimensions, emphasizing electoral behaviors at national and local level, and in comparative perspectives; Electoral processes and systems and relationship between electoral systems, voters and political parties; Debate concerning political behavior within behavioral framework and other relevant political theories.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๒ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา ทั้งเป็นกลุ่มเรียนและ เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน

ชั้น ๓ อาคาร ๓๗ วิทยาลัยวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ

หมายเลข ๐๘๑-๙๑๙-๕๒๐๐

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)

-ไม่มี-

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)

-ไม่มี-

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board)

-ไม่มี-

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (๔) เคารพสิทธิรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (๖) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ในวิชาการและวิชาชีพต่อบุคคลองค์กรและสังคมโดยรวม
- (๗) เคารพและยึดถือปฏิบัติจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน
- (๒) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย
- (๓) เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (๔) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบต่อ
- (๕) การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม
- (๒) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการสอบ

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในด้านเนื้อหาสาระ หลักการและทฤษฎีในสาขาวิชาการเมืองการปกครอง
- (๒) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของผลงานวิจัย
- (๓) มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ความชำนาญทางด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) ความรู้ กรอบแนวคิด เชิงทฤษฎีและการสรุปย่อความรู้ใหม่หลังจากการเรียนรู้ กรอบแนวคิดการเชื่อมโยงความรู้
- (๒) การจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (๓) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย
- (๔) การศึกษาค้นคว้าการทำโครงการแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) นักศึกษาประเมินตนเองก่อนเรียนและหลังเรียน
- (๒) ประเมินจากโครงการและการวิจัยที่นำเสนอ

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

- (๑) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (๔) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) ความรู้ กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีและการสรุปความรู้ใหม่หลังการเรียนรู้การเชื่อมโยงความรู้
- (๒) การอภิปรายกลุ่ม
- (๓) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) นักศึกษาประเมินกระบวนการพัฒนาความสามารถทางปัญญาของตนในแต่ละขั้นตอน
- (๒) อาจารย์ประเมินความสามารถทางปัญญา ทั้งการคิดที่เป็นนามธรรมและการแสดงออกที่เป็นรูปธรรม ในหลายรูปแบบแนวคิดทฤษฎี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้วินิจฉัยเกี่ยวกับผลทางการเมืองไทยที่เกิดขึ้นได้

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย สามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่การแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (๓) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน
- (๔) สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้
- (๕) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง
- (๖) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม
- (๗) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ ส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมทั้งของตนเองและของกลุ่ม

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- (๒) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร

๔.๓ วิธีการประเมินผล

ความสามารถในการทำงานเป็นทีมที่บรรลุสู่เป้าหมายร่วมกันและประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
- (๒) ผู้เรียนสามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (๓) ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- (๔) ผู้เรียนสามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศหลากหลายสถานการณ์และการศึกษาค้นคว้าในการทำโครงการแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปรายกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

๖. ด้านอื่นๆ -ไม่มี-**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	- แนะนำเนื้อหาวิชา กระบวนการ การเรียนการสอน - วัดพื้นฐานความรู้ผู้เรียนเกี่ยวกับ พฤติกรรมทางการเมือง	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบอภิปรายร่วมกันจาก กรณีศึกษาโดยใช้เอกสาร ประกอบการสอนสื่อการสอน Power point , website	พ.ต.อ.ดร.สุริยะ ประภายสาธก
๒	- แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรม ทางการเมือง	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบอภิปรายร่วมกันจาก กรณีศึกษาโดยใช้เอกสาร ประกอบการสอนสื่อการสอน Power point , website	พ.ต.อ.ดร.สุริยะ ประภายสาธก
๓	- แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรม ทางการเมือง (ต่อ)	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบอภิปรายร่วมกันจาก กรณีศึกษาโดยใช้เอกสาร ประกอบการสอนสื่อการสอน Power point , website	พ.ต.อ.ดร.สุริยะ ประภายสาธก
๔	- จิตวิทยาการเมืองและสังคม	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบอภิปรายร่วมกันจาก กรณีศึกษาโดยใช้เอกสาร ประกอบการสอนสื่อการสอน Power point , website	พ.ต.อ.ดร.สุริยะ ประภายสาธก
๕	- จิตวิทยาการเมืองและสังคม (ต่อ)	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบอภิปรายร่วมกันจาก กรณีศึกษาโดยใช้เอกสาร ประกอบการสอนสื่อการสอน Power point , website	พ.ต.อ.ดร.สุริยะ ประภายสาธก
๖	- ประพฤติกรรมการเมือง ในทางไม่ถูกต้อง	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบอภิปรายร่วมกันจาก กรณีศึกษาโดยใช้เอกสาร ประกอบการสอนสื่อการสอน Power point , website	พ.ต.อ.ดร.สุริยะ ประภายสาธก

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๗	- ประพัตติกรรมทางการเมือง ในทางไม่ถูกต้อง (ต่อ)	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบอภิปรายร่วมกันจาก กรณีศึกษาโดยใช้เอกสาร ประกอบการสอนสื่อการสอน Power point , website	พ.ต.อ.ดร.สุริยะ ประภายาสาก
๘	สอบกลางภาค			
๙	การเลือกตั้ง - ความหมายของการเลือกตั้ง - คุณค่าหรือคุณประโยชน์ของการเลือกตั้ง - ความสำคัญของการเลือกตั้ง	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบอภิปรายร่วมกันจาก กรณีศึกษาโดยใช้เอกสาร ประกอบการสอนสื่อการสอน Power point , website	รศ.ศิโรตม์ ภาคสุวรรณ
๑๐	การเลือกตั้ง (ต่อ) - ความหมายของการเลือกตั้ง - คุณค่าหรือคุณประโยชน์ของการเลือกตั้ง - ความสำคัญของการเลือกตั้ง	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบอภิปรายร่วมกันจาก กรณีศึกษาโดยใช้เอกสาร ประกอบการสอนสื่อการสอน Power point , website	รศ.ศิโรตม์ ภาคสุวรรณ
๑๑	หลักการพื้นฐานของการเลือกตั้ง	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบอภิปรายร่วมกันจาก กรณีศึกษาโดยใช้เอกสาร ประกอบการสอนสื่อการสอน Power point , website	รศ.ศิโรตม์ ภาคสุวรรณ
๑๒	ประเภทของการเลือกตั้ง	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบอภิปรายร่วมกันจาก กรณีศึกษาโดยใช้เอกสาร ประกอบการสอนสื่อการสอน Power point , website	รศ.ศิโรตม์ ภาคสุวรรณ
๑๓	ระบบการเลือกตั้ง	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบอภิปรายร่วมกันจาก กรณีศึกษาโดยใช้เอกสาร ประกอบการสอนสื่อการสอน Power point , website	รศ.ศิโรตม์ ภาคสุวรรณ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๔	ระบบการเลือกตั้ง (ต่อ)	๓	- บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ซักถามปัญหา - การทำรายงานและการ นำเสนอรายงาน	รศ.ศิโรตม์ ภาคสุวรรณ
๑๕	พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบอภิปรายร่วมกันจาก กรณีศึกษาโดยใช้เอกสาร ประกอบการสอนสื่อการสอน Power point , website	รศ.ศิโรตม์ ภาคสุวรรณ
๑๖	พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง (ต่อ)	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบอภิปรายร่วมกันจาก กรณีศึกษาโดยใช้เอกสาร ประกอบการสอนสื่อการสอน Power point , website	รศ.ศิโรตม์ ภาคสุวรรณ
๑๗	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรม (๖) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ในวิชาการและวิชาชีพต่อบุคคล องค์กรและสังคมโดยรวม	พฤติกรรมต่าง ๆ ในด้าน (๑) การแสดงออกของนักศึกษา (๒) คุณธรรม ความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ (๓) ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	๑-๑๗	๑๐%
๒.๑ ความรู้ (๒) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของผลงานวิจัย	การสอบกลางภาคเรียน การสอบปลายภาคเรียน	๘, ๑๗	๖๐%
๓.๑ ทักษะทางปัญญา (๔) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	การเขียนรายงาน การอภิปรายและการนำเสนอ	๒-๑๖	๑๐%
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ (๗) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมทั้งของตนเองและของกลุ่ม	สังเกตจากการทำงานกับผู้อื่น ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มนุษยสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน	๑-๑๖	๑๐%
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี (๓) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม	ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง	๑-๑๖	๑๐%
รวม			๑๐๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) กนก วงษ์ตระหง่าน. (๒๕๓๖). พรรคการเมืองในระบบรัฐสภาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ๒) เกียรติกร พากเพียรศิลป์ และคณะ. (๒๕๕๒). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง. กรุงเทพฯ : ๑๗๙ การพิมพ์.
- ๓) จุมพล หนิมพานิช. (๒๕๕๒). กลุ่มผลประโยชน์กับการเมืองไทยแนวเก่า แนวใหม่ และกรณีศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ๔) ผาสุก พงษ์ไพจิตร. (๒๕๓๖). ชนชั้นกลาง. กรุงเทพฯ : ศูนย์ศึกษาเศรษฐศาสตร์การเมือง คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ๕.) ผาสุก พงษ์ไพจิตร และ สังคิต พิริยะรังสรรค์. (๒๕๓๗). คอร์รัปชันกับประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ : ศูนย์ศึกษาเศรษฐศาสตร์การเมือง คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ๖) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (๒๕๔๕). สถาบันและกระบวนการทางการเมืองไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ๗) โยธิน ศันสนยุท และ คนอื่น ๆ. (๒๕๓๓). จิตวิทยา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ๘) รังสรรค์ ธนะพรพันธุ์. (๒๕๔๔). คู่มือการเมืองไทย. กรุงเทพฯ : คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ๙) ฤกษ์ ศุภศิริ. (๒๕๕๓). ประวัติย่อการเมืองไทยในรอบทศวรรษ. กรุงเทพฯ: โปสตบุค.
- ๑๐) วิเชียร ต้นศิริคังค. (๒๕๕๘). การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๔ : กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : สำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันพระปกเกล้า.
- ๑๑) ศรีเรือน แก้วกังวาล. (๒๕๓๖). ทฤษฎี จิตวิทยาบุคลิกภาพ รู้เขารู้เรา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.
- ๑๒) สมบัติ อารังธัญวงศ์. (๒๕๔๕). การเมือง: แนวความคิดและการพัฒนา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เสมาธรรม.
- ๑๓) สุจิต บุญบงการ และ พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว. (๒๕๒๗). พฤติกรรมการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งของคนไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ๑๔) อมร รักษาสัตย์. (๒๕๓๒). ประชาธิปไตยหลายรส. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-ไม่มี-

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-ไม่มี-

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของวิชา โดยใช้แบบประเมินการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ในด้านปริมาณ เนื้อหา ประสิทธิภาพการสอน คุณภาพความรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนอื่นๆ ซึ่งมีผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

อาจารย์ผู้สอนต้องถูกประเมินการสอนโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินของมหาวิทยาลัย และประเมินจากการทดสอบย่อย ว่านักศึกษาเข้าใจเนื้อหาที่สอนมากน้อยเพียงใด

๓. การปรับปรุงการสอน

ผู้สอนดำเนินการตามข้อ ๑ และ ๒ แล้วนำข้อมูลข้อเสนอแนะมาใช้ในการปรับปรุงวิธีการสอน หรือปรับปรุงสื่อเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น นอกจากนี้จากผลการทดสอบย่อย ก็สามารถสะท้อนถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอนว่าสามารถ ทำให้นักศึกษามีความเข้าใจได้หรือไม่ อย่างไร และเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มีระบบการทวนสอบประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.๕) อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทวนสอบเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ มีการประชุมกลุ่มผู้สอนในชั้นตอนก่อนการสอนแต่ละภาค และประชุมระหว่างผู้สอนที่ต้องสอนร่วมกันในรายวิชาเดียวกัน เพื่อเตรียมงานและตกลงกำหนดหลักเกณฑ์ว่าด้วยการเรียนการสอน เพื่อแจ้งให้นักศึกษาทราบและเข้าใจตรงกัน นอกจากนี้ยังได้ประชุมหลังการสอนเพื่อบันทึกปัญหาและอุปสรรคต่อการเรียนการสอนทั้งนี้เพื่อวางแผนพัฒนาปรับปรุงการสอนสำหรับใช้ในปีการศึกษาต่อไป

๕. การดำเนินการทวนสอบและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

กระทำโดยนำข้อมูลการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนปรับปรุงคุณภาพ ซึ่งกระทำเป็นประจำทุกภาคเรียน ก่อนที่จะเปิดภาคเรียนใหม่ โดยจัดประชุมอาจารย์ในหลักสูตรและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ในการสอน เพื่อหาข้อบกพร่องที่จะนำไปปรับปรุงหลักสูตร การจัดทำเค้าโครงการเรียน การจัดเอกสารประกอบการสอน การจัดผู้สอน วิธีสอนและการวัดผล รวมตลอดถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการเรียนการสอนและนักศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

หมวดวิชา รหัสและชื่อรายวิชา	๑. คุณธรรมจริยธรรม							๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา				๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ							๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี			
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔
รหัสวิชา MPS๕๔๐๖ ชื่อรายวิชา พฤติกรรมการเมืองและการเลือกตั้ง (ภาษาอังกฤษ) Political Behavior and Election	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
 สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
 เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ