



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)
รหัสวิชา MPS๕๓๐๕ รายวิชา การเมืองการปกครองไทย
สาขาวิชา การเมืองการปกครอง วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	MPS๕๓๐๕
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การเมืองการปกครองไทย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Thai Politics and Government

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ดร.วัลลภ พิริยวรรณนะ
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ดร.วัลลภ พิริยวรรณนะ พันตำรวจเอก ดร.สุริยะ ประกายสาธก

๕. สถานที่ติดต่อ

อาคาร ๓๗ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
 E – Mail: lekchro@hotmail.com

๖. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ กลุ่มเรียน ๕๓๐
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๕๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๙. สถานที่เรียน

อาคาร ๒๘ รัฐศาสตร์ ชั้น ๓ ห้อง ๒๘๓๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีการเมืองการปกครอง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจพื้นฐานการเมืองการปกครองของไทย
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการปกครองในระบอบต่างๆ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบและกระบวนการทางการเมืองและการปกครอง
๒. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการเมืองยุคอดีตและปัจจุบัน
๓. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ด้านการเมืองการปกครองไทยเกี่ยวข้อง

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) สภาพและเงื่อนไข ปัญหา การวิเคราะห์และการตีความการเมืองไทย ปัญหาเชิงเศรษฐกิจการเมือง ระดับชาติ ภูมิภาค และท้องถิ่น รูปแบบการปกครอง สถาบันทางการเมืองพัฒนาและแนวโน้ม

(ภาษาอังกฤษ) Circumstances, conditions, problems, analysis and interpretation of Thai politics; economic-politics problems at national, regional and local level; form of government, developmental institutions and trends.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา ทั้งเป็นกลุ่มเรียนและ เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	ศึกษาด้วยตนเอง ๓ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน

ชั้น ๓ อาคาร ๓๗ วิทยาลัยวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ

หมายเลข ๐๘๙-๕๒๖-๘๐๐๐

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)

lekchro@hotmail.com

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)

-ไม่มี-

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board)

-ไม่มี-

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (๔) เคารพสิทธิรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (๖) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ในวิชาการและวิชาชีพต่อบุคคลองค์กรและสังคมโดยรวม
- (๗) เคารพและยึดถือปฏิบัติจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน
- (๒) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย
- (๓) เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (๔) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบต่อ
- (๕) การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม
- (๒) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการสอบ

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในด้านเนื้อหาสาระ หลักการและทฤษฎีในสาขาวิชาการเมืองการปกครอง
- (๒) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของผลงานวิจัย
- (๓) มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ความชำนาญทางด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) ความรู้ กรอบแนวคิด เชิงทฤษฎีและการสรุปย่อความรู้ใหม่หลังจากการเรียนรู้ กรอบแนวคิดการเชื่อมโยงความรู้
- (๒) การจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (๓) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย
- (๔) การศึกษาค้นคว้าการทำโครงการแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) นักศึกษาประเมินตนเองก่อนเรียนและหลังเรียน
- (๒) ประเมินจากโครงการและการวิจัยที่นำเสนอ

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

- (๑) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (๔) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) ความรู้ รอบแนวคิดเชิงทฤษฎีและการสรุปความรู้ใหม่หลังการเรียนรู้การเชื่อมโยงความรู้
- (๒) การอภิปรายกลุ่ม
- (๓) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) นักศึกษาประเมินกระบวนการพัฒนาความสามารถทางปัญญาของตนในแต่ละขั้นตอน
- (๒) อาจารย์ประเมินความสามารถทางปัญญา ทั้งการคิดที่เป็นนามธรรมและการแสดงออกที่เป็นรูปธรรม ในหลายรูปแบบแนวคิดทฤษฎี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้วินิจฉัยเกี่ยวกับผลทางการเมืองไทยที่เกิดขึ้นได้

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย สามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่การแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (๓) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน
- (๔) สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้
- (๕) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง
- (๖) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม
- (๗) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ ส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมทั้งของตนเองและของกลุ่ม

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- (๒) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร

๔.๓ วิธีการประเมินผล

ความสามารถในการทำงานเป็นทีมที่บรรลุสู่เป้าหมายร่วมกันและประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
- (๒) ผู้เรียนสามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (๓) ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- (๔) ผู้เรียนสามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศหลากหลายสถานการณ์และการศึกษาค้นคว้าในการทำโครงการแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปรายกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

๖. ด้านอื่นๆ -ไม่มี-

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำเนื้อหาวิชา กระบวนการ การเรียนการสอนและวัดพื้นฐานความรู้ผู้เรียน การเมืองการปกครองไทย	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบอภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษาโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	พ.ต.อ.ดร.สุริยะ ประกายสาธก
๒	การเมืองการปกครองไทย (สมัยสุโขทัย อยุธยา)	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบอภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษาโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	พ.ต.อ.ดร.สุริยะ ประกายสาธก
๓	การเมืองการปกครองไทย (สมัยกรุงธนบุรี, กรุงรัตนโกสินทร์)	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบอภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษาโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	พ.ต.อ.ดร.สุริยะ ประกายสาธก
๔	การเมืองสมัยหลังการการปฏิวัติ 2475	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบอภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษาโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	พ.ต.อ.ดร.สุริยะ ประกายสาธก

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๕	การเมืองการปกครองไทย หลัง 14 ตุลาคม	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบอภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษาโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	พ.ต.อ.ดร.สุริยะ ประภาย สาธก
๖	การเมืองการปกครองไทยใน ระบอบประชาธิปไตย	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบอภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษาโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	พ.ต.อ.ดร.สุริยะ ประภาย สาธก
๗	การเมืองการปกครองไทย พระมหากษัตริย์กับการปกครอง	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบอภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษาโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	พ.ต.อ.ดร.สุริยะ ประภาย สาธก
๘	สอบกลางภาค	๓	อัตนัย	พ.ต.อ.ดร.สุริยะ ประภาย สาธก
๙	การเมืองการปกครองไทย ใน ปัจจุบัน	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบอภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษาโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	พ.ต.อ.ดร.สุริยะ ประภาย สาธก

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๐	คณะผู้บริหารด้านการเมือง การปกครองไทย	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบอภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษาโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
๑๑	รัฐสภา	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบอภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษาโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
๑๑	การบริหารราชการแผ่นดิน	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบอภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษาโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
๑๒	การเลือกตั้ง ระบบพรรค การเมือง	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบอภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษาโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๓	อภิปรายกรณีศึกษา - ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นใน ปัจจุบัน	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบอภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษาโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
๑๔	นำเสนอรายงาน	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบอภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษาโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
๑๕	สรุปเนื้อหา	๓	สรุปเนื้อหา ซักถาม	ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
๑๖	สอบปลายภาค	๓	อัตนัย	ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรม (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ (๖) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ในวิชาการและวิชาชีพต่อบุคคล องค์กรและสังคมโดยรวม	พฤติกรรมต่าง ๆ ในด้าน (๑) การแสดงออกของนักศึกษา (๒) คุณธรรม ความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ (๓) ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	๑-๑๖	๑๐%
๒.๑ ความรู้ (๒) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของผลงานวิจัย	การสอบปลายภาคเรียน	๑๖	๖๐%
๓.๑ ทักษะทางปัญญา (๔) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	การเขียนรายงาน การอภิปรายและการนำเสนอ	๒-๑๕	๑๐%
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ (๖) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม (๗) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ ส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมทั้งของตนเองและของกลุ่ม	สังเกตจากการทำงานกับผู้อื่น ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มนุษยสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน	๑-๑๕	๑๐%
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี (๓) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม (๔) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม	ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง	๑-๑๖	๑๐%
รวม			๑๐๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) เกียรติศักดิ์ ราชโคตร. (๒๕๕๒). การเมืองการปกครองของไทย. กรุงเทพฯ : สหธรรมิก.
- ๒) โกวิท พวงงาม. (๒๕๕๐). การปกครองท้องถิ่นไทย : หลักการและมติใหม่ในอนาคต. กรุงเทพฯ: วิทยุชน.
- ๓) ชัชภูมิ สีชมภู. (๒๕๕๐). การเมืองและการปกครองไทย. อุดรดิตต์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์.
- ๔) เขาวนวิศ เสนพงศ์. (๒๕๔๗). การเมืองการปกครองไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ๕) นิยม รัฐอมฤต. (๒๕๕๑). รายงานการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวโน้มบริบทการเปลี่ยนแปลงสังคมโลกและสังคมไทย ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ด้านการเมืองการปกครอง. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ,
- ๖) พิเศษ บุณสมบัติ. (๒๕๕๗). ประวัติศาสตร์การปกครองไทย (ตั้งแต่สมัยเริ่มแรกถึงเปลี่ยนเป็นประชาธิปไตย พ.ศ. ๒๕๔๗) กรุงเทพฯ : รวมสาส์น.
- ๗) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๒๕๕๙). การเมืองกับการปกครองของไทย. พระนครศรีอยุธยา : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- ๘) ลิขิต ธีรเวคิน. (๒๕๔๑). วัฒนาการการเมืองการปกครองไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ๙) วุฒิสสาร ต้นไชย และคณะ. (๒๕๕๘). ดุลอำนาจในการเมืองการปกครองไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า.
- ๑๐) อมร รักษาสัตย์. (๒๕๔๔). การเมืองการปกครองไทย ตามรัฐธรรมนูญฉบับประชาชน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ วี.เจ.
- ๑๐) อุทัย หิรัญโต. (๒๕๔๓). การปกครองท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-ไม่มี-

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-ไม่มี-

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของวิชา โดยใช้แบบประเมินการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ในด้านปริมาณ เนื้อหา ประสิทธิภาพการสอน คุณภาพความรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนอื่นๆ ซึ่งมีผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

อาจารย์ผู้สอนต้องถูกประเมินการสอนโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินของมหาวิทยาลัย และประเมินจากการทดสอบย่อย ว่านักศึกษาเข้าใจเนื้อหาที่สอนมากน้อยเพียงใด

๓. การปรับปรุงการสอน

ผู้สอนดำเนินการตามข้อ ๑ และ ๒ แล้วนำข้อมูลข้อเสนอแนะมาใช้ในการปรับปรุงวิธีการสอน หรือปรับปรุงสื่อเพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น นอกจากนี้จากผลการทดสอบย่อย ก็สามารถสะท้อนถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอน ว่าสามารถ ทำให้นักศึกษามีความเข้าใจได้หรือไม่ อย่างไร และเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มีระบบการทวนสอบ ประสิทธิภาพของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.๕) อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทวนสอบเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ มีการประชุมกลุ่มผู้สอนในชั้นตอน ก่อนการสอนแต่ละภาค และประชุมระหว่างผู้สอนที่ต้องสอนร่วมกันในรายวิชาเดียวกัน เพื่อเตรียมงานและตกลงกำหนด หลักเกณฑ์ว่าด้วยการเรียนการสอน เพื่อแจ้งให้นักศึกษาทราบและเข้าใจตรงกัน นอกจากนี้ยังได้ประชุมหลังการสอน เพื่อบันทึกปัญหาและอุปสรรคต่อการเรียนการสอนทั้งนี้เพื่อวางแผนพัฒนาปรับปรุงการสอนสำหรับใช้ในปีการศึกษาต่อไป

๕. การดำเนินการทวนสอบและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

กระทำโดยนำข้อมูลการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนปรับปรุงคุณภาพ ซึ่งกระทำเป็นประจำทุกภาคเรียน ก่อนที่จะเปิดภาคเรียนใหม่ โดยจัดประชุมอาจารย์ในหลักสูตรและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ ในการสอน เพื่อหาข้อบกพร่องที่จะนำไปปรับปรุงหลักสูตร การจัดทำเค้าโครงการเรียน การจัดเอกสารประกอบการสอน การจัดผู้สอน วิธีสอนและการวัดผล รวมตลอดถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการเรียนการสอนและนักศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

หมวดวิชา รหัสและชื่อรายวิชา	๑. คุณธรรมจริยธรรม							๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา				๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ							๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี			
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔
รหัสวิชา MPS๕๓๐๕ ชื่อรายวิชา การเมืองการปกครองไทย (ภาษาอังกฤษ) Thai Politics and Government	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
 สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
 เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ