

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. ศึกษาสำรวจสภาพบ้าน รูปแบบและกระบวนการทางการเมืองและการปกครองของในประเทศต่างๆ
2. ศึกษาความเข้าใจการเมืองยุคปัจจุบัน การเมืองของมนุษย์ที่มีความหลากหลายและแตกต่างกัน
3. ศึกษาการเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนกันของการเมืองการปกครองระหว่างประเทศต่างๆ
4. ศึกษาแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและการปกครอง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบและกระบวนการทางการเมืองและการปกครอง
2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการเมืองยุคปัจจุบัน ความหลากหลายและแตกต่างกัน
3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ด้านการเมืองการปกครองเปรียบเทียบทุกภูมิภาค

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

การเมืองของเมืองและการเมืองในระดับท้องถิ่นและภูมิภาคทั้งไทยและต่างประเทศ วิเคราะห์ลักษณะพิเศษของการเมืองของเมืองและชนบท ศึกษากระบวนการทางการเมือง โครงสร้างอำนาจทางการเมือง ผู้มีบทบาทและอิทธิพลทางการเมืองตลอดจนวัฒนธรรมทางการเมือง สร้างความเข้าใจพลวัตของการเมืองของเมือง และการเมืองท้องถิ่นเพื่อให้เห็นแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในเชิงเปรียบเทียบ

Urban, Local, and regional, politics of Thailand in comparative perspective; analysis of urban and rural political characteristics; political process, power structure, key actors as well as political culture; the dynamics of urban and local politics is ax minded base on comparative views.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย 48 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษาทั้ง เป็นกลุ่มเรียนและเฉพาะ ราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น 1 ชั่วโมง / สัปดาห์)

3.1 ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ชั้น 3 อาคาร 37 คณะ/วิทยาลัย.วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ

3.2 ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน 02-160-1188/ มือถือ หมายเลข 089 5268000

3.3 ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) lekcharo@hotmail.com

3.4 ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line).....-.....

3.5 ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board).....-.....

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- (2) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้
- (4) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (5) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีการสอน

มีการสอดแทรกหรือยกตัวอย่างประกอบในขณะที่สอนเนื้อหา

1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- (2) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- (3) ประเมินการนำเสนอและเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (1) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ในด้านรัฐศาสตร์ ได้อย่างถูกต้อง
- (2) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผล กระทบต่อกระบวนการบริหาร และการพัฒนาประเทศ

2.2 วิธีการสอน

- (1) บรรยายพร้อมตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน
- (2) กำหนดประเด็นและโจทย์ปัญหาให้นักศึกษาอภิปรายในชั้นเรียนและมอบหมายงานให้ไปศึกษาด้วยตนเองเพิ่มเติมนอกชั้นเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

2.3 วิธีการประเมินผล

(1) การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน โดยการซักถาม แสดงความคิดเห็นและอภิปรายระหว่างเรียน

(2) แบบฝึกหัด ใบงานหรือรายงาน ระหว่างเรียน

(3) สอบกลางภาคและปลายภาค โดยข้อสอบที่เน้นการประเมินทักษะความรู้ในด้านหลักการแนวคิดทฤษฎี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้วินิจฉัยได้

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● (1) พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถในการเรียนและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้

○ (2) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและประเทศ อย่างมีวิจารณญาณ

○ (3) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

(1) อภิปรายในชั้นเรียน

(2) การมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ใบงานหรือรายงาน ระหว่างเรียน

3.3 วิธีการประเมินผล

(1) ผลการอภิปรายในชั้นเรียน

(2) แบบฝึกหัด ใบงาน หรือรายงาน ระหว่างเรียน

(3) การสอบกลางภาคและปลายภาค โดยข้อสอบที่เน้นการประเมินทักษะความรู้ในด้านหลักการแนวคิด

ทฤษฎี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้วินิจฉัยเกี่ยวกับผลทางการเมืองไทยที่เกิดขึ้นได้

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

○ (1) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถานสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม

○ (2) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน

○ (3) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น

● (4) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

- (1) จัดอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น
- (2) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคลเพื่อให้นักศึกษาไปค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

4.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินตนเอง เพื่อนร่วมชั้นและอาจารย์ผู้สอน โดยใช้แบบฟอร์มที่กำหนด
- (2) ผลการอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น สังเกตพฤติกรรมการเรียนและทำงานร่วมกัน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (1) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- (2) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (3) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- (1) กำหนดประเด็นปัญหาและมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและศึกษาค้นคว้าร่วมกันในชั้นเรียน จากเอกสาร หนังสือ ตำรา สื่อการสอน website และสื่ออื่นๆ
- (2) กำหนดประเด็นปัญหาและมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและศึกษาค้นคว้าร่วมกันในชั้นเรียน จากเอกสาร หนังสือ ตำรา สื่อการสอน website และสื่ออื่นๆ

5.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การมีส่วนร่วมและความถูกต้องในการอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนด
- (2) การทำงาน การใช้และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม

6. ด้านอื่นๆ -ไม่มี-

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำเนื้อหาวิชา กระบวนการ การ เรียนการสอน และวัดพื้น ฐานความรู้ผู้เรียนการเมืองปกครอง ท้องถิ่น	3	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกันจาก กรณีศึกษา โดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
2	ทฤษฎีและแนวคิดการการเมือง ปกครองท้องถิ่น	3	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกันจาก กรณีศึกษา โดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
3	แนวคิดทางเกี่ยวกับการเมืองการ ปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ	3	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกันจาก กรณีศึกษา โดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
4	แนวทางการกระจายอำนาจสู่ ท้องถิ่น	3	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกันจาก กรณีศึกษา โดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
5	การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น และ ลักษณะของการเมืองท้องถิ่นของ ไทย	3	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกันจาก กรณีศึกษา โดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
6	กรณีศึกษาการเมืองการปกครอง ท้องถิ่นในเอเชีย เช่น เกาหลีใต้ ญี่ปุ่น อินโดนีเซีย	3	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกันจาก กรณีศึกษา โดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
7	กรณีศึกษาการเมืองการปกครองท้องถิ่นใน เอเชีย เช่น เกาหลีใต้ ญี่ปุ่น อินโดนีเซีย (ต่อ)	3	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกันจาก กรณีศึกษา โดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
8	สอบกลางภาค		อัตรันย	ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
9	การกระจายอำนาจของไทย	3	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกันจาก กรณีศึกษา โดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
10	สรุป บทเรียนจากการกระจาย อำนาจของไทย	3	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกันจาก กรณีศึกษา โดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
11	อุปสรรคการกระจายอำนาจในการปกครองท้องถิ่นไทย	3	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
12	สัมมนากลุ่ม	3	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน
13	อภิปรายกรณีศึกษาประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน	3	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน
14	นำเสนอรายงาน	3	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน
15	นำเสนอรายงาน	3	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน
16	สอบปลายภาค		อัตร้อย	อาจารย์ผู้สอน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ตลอดการเรียนรู้	คะแนนระหว่างภาค 60 คะแนน	1-16	60%
	การเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน	1-16	10%
	แบบฝึกหัด / สมุดงาน ระหว่างเรียน	1-16	10%
	รายงาน	1-16	20%
	สอบกลางภาค	1-16	20%
	สอบปลายภาค 40 คะแนน		40%
รวม			100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ธเนศวร์ เจริญเมือง. (2551). ทฤษฎีและแนวคิด: การปกครองท้องถิ่น การบริหารจัดการท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: โครงการจัดพิมพ์คปไฟ.

ปธาน สุวรรณมงคล. (2554). การกระจายอำนาจ แนวคิดและประสบการณ์จากเอเชีย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อเนก เหล่าธรรมทัศน์. (2552). แปรถิ่น เปลี่ยนฐาน : สร้างการปกครองท้องถิ่นให้เป็นรากฐานของประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ก.พ. สำนักงาน. (2544). โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการที่ดีโดยกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น : วิวัฒนาการการปกครองท้องถิ่นไทย.(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: หจก.น้ำกั้งการพิมพ์

โกวิทย์ พวงงาม. (12549). มิติใหม่การปกครองท้องถิ่น: วิสัยทัศน์กระจายอำนาจและการบริหารท้องถิ่น.

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เสมาธรรม.

- โกวิทย์ พวงงาม. (2550). การปกครองท้องถิ่นไทย: หลักการและมติใหม่ในอนาคต.(พิมพ์ครั้งที่ 6)” กรุงเทพฯ: บริษัทสำนักพิมพ์วิญญูชนจำกัด.
- จิตร ภูมิศักดิ์. (2550.) โฉมหน้าศักดินาไทย.(พิมพ์ครั้งที่ 10), นนทบุรี : สำนักพิมพ์ศรีปัญญา
- ชัยอนันต์ สมุทรวณิช และ ชันติยา กรรณสูตร. (2518). เอกสารการเมืองการปกครองไทย พ.ศ.2417-2477. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- เชาวน์วัฒน์ เสนพงศ์.(2546).การเมืองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทย.กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ณัฐกร วิทิตานนท์.หลักรัฐธรรมนูญเบื้องต้น.กรุงเทพฯ : วีพรีน (1991) จำกัด.2553.
- ตำราพระราชานุญาต,สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยา.(2545.) เทศาภิบาล.กรุงเทพฯ : บริษัทพิชเนต พรีนติ้ง เซ็นเตอร์ จำกัด, (ฉบับมติชน),
- เดช บุญนาค,การปกครองระบบเทศบาลของประเทศไทย พ.ศ.2435-2458.กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.(พิมพ์ครั้งที่ 2),2548.
- ธเนศวร์ เจริญเมือง.(2550). การปกครองท้องถิ่นกับการบริหารท้องถิ่น: อภิธานศัพท์ของอารยธรรมโลก. กรุงเทพฯ: โครงการจัดพิมพ์คปไฟ..
- ธเนศวร์ เจริญเมือง. (2550). 100 ปี การปกครองท้องถิ่นไทย พ.ศ.2440-2540. (พิมพ์ครั้งที่ 6),.กรุงเทพฯ: โครงการจัดพิมพ์คปไฟ.
- ธเนศวร์ เจริญเมือง. (2551). ทฤษฎีและแนวคิด: การปกครองท้องถิ่นกับการบริหารท้องถิ่น.กรุงเทพฯ : โครงการสำนักพิมพ์คปไฟ.
- นเรศ นโรปกรณ์. (2531). 100 ปี พระยาพหลฯ.กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไอเดียน.
- ไพบูลย์ ช่างเรียน. (2516). การปกครองมหานคร.กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- ปธาน สุวรรณมงคล, (2552).การเมืองท้องถิ่น : การเมืองของใคร โดยใคร เพื่อใคร.กรุงเทพฯ : หจก. พิมพ์อักษร.
- ปรีดี พนมยงค์. (2552). แนวความคิดประชาธิปไตยของปรีดี พนมยงค์. (พิมพ์ครั้งที่ 2). สำนักพิมพ์สุภาพใจ บริษัทสถาตาพัลลิเคชั่นจำกัด.
- ประหยัด หงส์ทองคำ. (2513). การเมืองและการปกครอง : การปกครองท้องถิ่นของไทย : ศึกษาเฉพาะรูปเทศบาล.พระนคร : โรงพิมพ์ของสมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย.
- มานิตย์ จุมปา. (2551). คำอธิบายกฎหมายปกครองว่าด้วยการจัดระเบียบราชการบริหาร. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: บริษัท วีพรีน (1991).
- ยุคิธรรม กระทรง,หนังสือที่ 164/491 ลงวันที่ 25 มีนาคม 2474

- สมคิด เลิศไพฑูรย์.2549.กฎหมายการปกครองท้องถิ่น. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรี และราชกิจจานุเบกษา.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช,มหาวิทยาลัย. (2541). เอกสารชุดฝึกอบรบหลักสูตร: การบริหารงานส่วนตำบลสำหรับสมาชิกสภาตำบลและกรรมการบริหารตำบล.(พิมพ์ครั้งที่ 2).กรุงเทพฯ: หจก.ชวนพิมพ์.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช.เอกสารการสอนชุดวิชา: การบริหารท้องถิ่น.หน่วยที่ 8-15.นนทบุรี: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.(พิมพ์ครั้งที่ 3),2548.
- สุจินต์ หังสุบุตร.การเมืองและการปกครอง : พลังการเมืองและการเลือกตั้ง,พระนคร : โรงพิมพ์ของ สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย.2513.
- สิงห์ คลองหลอด, (2543.) การปรับบทบาทกำหนด ผู้ใหญ่บ้าน” ใน **สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์**.47,1(4-10 มิ.ย.),
- ลิขิต ชีรวะดิน, (2549). การเมืองการปกครองของไทย.(พิมพ์ครั้งที่ 7).กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เอกวิทย์ มณีธ.(2551). ระบบราชการ รัฐวิสาหกิจ และองค์การมหาชนของไทย.กรุงเทพฯ : หจก.เอ็ม.ที.เพรส.

หมวดที่7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาที่เป็นการจัดทำโดยนักศึกษา โดยใช้กลยุทธ์ดังต่อไปนี้
- การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
 - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
 - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การประเมินการสอนโดยใช้กลยุทธ์ดังต่อไปนี้
- ผลการทดสอบจากแบบฝึกหัด ใบงานหรือรายงาน
 - ผลการสอบ
 - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ที่ได้จากการนำความคิดเห็นที่แลกเปลี่ยนร่วมกันและข้อมูลเพิ่มเติมที่จำเป็นมาใช้ในการปรับปรุงการสอน โดยนำประเด็นปัญหาต่างๆ เข้าประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาแล้วนามติหรือข้อตกลงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อกำหนดมาตรการในการแก้ไขปัญหา เช่น การสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหการเรียนการสอน (เช่น e-learning) การสัมมนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยทั้งในและนอกชั้นเรียน และการสร้างเครือข่ายระหว่างผู้สอนต่างคณะและมหาวิทยาลัย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ดังต่อไปนี้

- การทวนสอบการตรวจและให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร เช่น อาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาชีพทางด้านกฎหมาย
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ และวิธีการให้คะแนนสอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินในด้านต่างๆ และทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประเมินในด้านต่างๆ และปรับปรุงเนื้อหาวิชาเพื่อให้ทันต่อพัฒนาการของกฎหมาย
- การสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหการเรียนการสอน (เช่น e-learning)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. 2

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะด้านอื่น ๆ
	1	2	3	4	5	1	2	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	
	● ความรับผิดชอบหลัก										○ ความรับผิดชอบรอง								
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1	2	3	4	5	1	2	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	
รหัสวิชา... MPS5401 ชื่อรายวิชา การเมืองปกครองท้องถิ่น	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ