



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา MPS๕๓๐๔ รายวิชา กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง  
สาขาวิชา การเมืองการปกครอง วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	MPS๕๓๐๔
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Constitutional Law and Political Institutions

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาบังคับ

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ดร.วัลลภ พิริยวรรณนะ
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ดร.วัลลภ พิริยวรรณนะ พลตำรวจโท ดร.สันฐาน ชยนนท์

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

อาคาร ๓๗ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
E – Mail: Lekcharo@hotmail.com

#### ๖. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑/๒๕๖๐
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๔๔ คน

## ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)

-ไม่มี-

## ๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี)

-ไม่มี-

## ๙. สถานที่เรียน

อาคาร ๒๘ รัฐศาสตร์ ชั้น ๓ ห้อง ๒๘๓๑

## ๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงความหมาย และวิวัฒนาการของรัฐธรรมนุญ รวมถึงประเภทของรัฐธรรมนุญ
๒. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงความหมายของกฎหมายรัฐธรรมนูญ ตลอดจนความแตกต่างของรัฐธรรมนุญฉบับต่าง ๆ
๓. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงบทบาทผู้ตีความด้วยสถาบันทางการเมืองที่มีปรากฏในกฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
๔. เพื่อบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ

## ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ และสถาบันทางการเมืองต่างๆ โดยใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น Power Point , วีดีโอคลิป, ภาพข่าวเหตุการณ์ปัจจุบัน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญา ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมืองต่างๆ ที่มีปรากฏในกฎหมายรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) พัฒนาการ แนวคิด และประเด็นปัญหาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างรัฐธรรมนูญกับทางสถาบันการเมือง  
(ภาษาอังกฤษ) Development, concepts, and issues in the relationship between the constitution and political institutions.

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๒ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา ทั้งเป็นกลุ่มเรียนและ เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน  
ชั้น ๓ อาคาร ๓๗ วิทยาลัยวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ  
หมายเลข ๐๙๘-๑๐๑- ๒๖๗๕

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)  
Lekcharo@hotmail.com

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)  
-ไม่มี-

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board)  
-ไม่มี-

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (๔) เคารพสิทธิรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (๖) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ในวิชาการและวิชาชีพต่อบุคคลองค์กรและสังคมโดยรวม
- (๗) เคารพและยึดถือปฏิบัติจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

#### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน
- (๒) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย
- (๓) เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (๔) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบต่อ
- (๕) การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม
- (๒) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการสอบ

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในด้านเนื้อหาสาระ หลักการและทฤษฎีในสาขาวิชาการเมืองการปกครอง
- (๒) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของผลงานวิจัย
- (๓) มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ความชำนาญทางด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

#### ๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) ความรู้ กรอบแนวคิด เชิงทฤษฎีและการสรุปย่อความรู้ใหม่หลังจากการเรียนรู้ กรอบแนวคิดการเชื่อมโยงความรู้
- (๒) การจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (๓) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย
- (๔) การศึกษาค้นคว้าการทำโครงการแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) นักศึกษาประเมินตนเองก่อนเรียนและหลังเรียน
- (๒) ประเมินจากโครงการและการวิจัยที่นำเสนอ

**๓. ทักษะทางปัญญา****๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

- (๑) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (๔) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

**๓.๒ วิธีการสอน**

- (๑) ความรู้ กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีและการสรุปความรู้ใหม่หลังการเรียนรู้การเชื่อมโยงความรู้
- (๒) การอภิปรายกลุ่ม
- (๓) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) นักศึกษาประเมินกระบวนการพัฒนาความสามารถทางปัญญาของตนในแต่ละขั้นตอน
- (๒) อาจารย์ประเมินความสามารถทางปัญญา ทั้งการคิดที่เป็นนามธรรมและการแสดงออกที่เป็นรูปธรรม ในหลายรูปแบบแนวคิดทฤษฎี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้วินิจฉัยเกี่ยวกับผลทางการเมืองไทยที่เกิดขึ้นได้

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย สามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่การแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (๓) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน
- (๔) สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้
- (๕) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง
- (๖) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม
- (๗) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ ส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมทั้งของตนเองและของกลุ่ม

**๔.๒ วิธีการสอน**

- (๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- (๒) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

ความสามารถในการทำงานเป็นทีมที่บรรลุสู่เป้าหมายร่วมกันและประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ****๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
- (๒) ผู้เรียนสามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (๓) ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- (๔) ผู้เรียนสามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

**๕.๒ วิธีการสอน**

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศหลากหลายสถานการณ์และการศึกษาค้นคว้าในการทำโครงการแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปรายกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

**๖. ด้านอื่นๆ -ไม่มี-****หมายเหตุ**

สัญลักษณ์  หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์  หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	-แนะนำรายวิชา เนื้อหา ขอบเขตและ แนวทางการเรียนการสอน -ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอำนาจ อธิปไตย -ทฤษฎีสัญญาประชาคม -หลักการแบ่งแยกองค์กรที่ใช้ อำนาจอธิปไตยออกจากกัน -รากฐานความสำคัญของ รัฐธรรมนูญเสรีประชาธิปไตย	๓	<b>กิจกรรม</b> ๑. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน ๒. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับ ความรู้ พื้นฐานเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ ๓. ตอบข้อซักถาม ๔. มอบหมายงานกลุ่ม <b>สื่อที่ใช้</b> สื่อ Ppt	ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
๒	-ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพและความเสมอ -ความหมายและปรัชญาว่าด้วยสิทธิ เสรีภาพ	๓	<b>กิจกรรม</b> บรรยาย <b>สื่อที่ใช้</b> สื่อ Ppt	ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
๓	-รัฐธรรมนูญกับการเมืองการปกครอง -แนวคิดของสำนักรัฐธรรมนูญนิยม -สถาบันทางการเมือง (ความหมาย ประเภท ความเชื่อมโยงระหว่าง สถาบันทางการเมืองภายใต้ รัฐธรรมนูญ)	๓	<b>กิจกรรม</b> ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับ ที่มาของรัฐธรรมนูญ <b>สื่อที่ใช้</b> สื่อ Ppt	ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
๔	กฎหมายรัฐธรรมนูญเปรียบเทียบ กฎหมายรัฐธรรมนูญอังกฤษ -ความเป็นมา -หลักการสำคัญ -สถาบันทางการเมืองการปกครองของ สหราชอาณาจักร	๓	<b>กิจกรรม</b> บรรยาย <b>สื่อที่ใช้</b> สื่อ Ppt	ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
๕	กฎหมายรัฐธรรมนูญเปรียบเทียบ กฎหมายรัฐธรรมนูญสหรัฐอเมริกา -ความเป็นมา -หลักการสำคัญ -สถาบันทางการเมืองการปกครองของ สหรัฐอเมริกา	๓	<b>กิจกรรม</b> บรรยาย <b>สื่อที่ใช้</b> สื่อ Ppt	ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
๖	กฎหมายรัฐธรรมนูญเปรียบเทียบ กฎหมายรัฐธรรมนูญ ฝรั่งเศส	๓	<b>กิจกรรม</b> บรรยาย <b>สื่อที่ใช้</b> สื่อ Ppt	ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	-ความเป็นมา -หลักการสำคัญ -สถาบันทางการเมืองการปกครองของ ฝรั่งเศส			
๗	กฎหมายรัฐธรรมนูญเปรียบเทียบ กฎหมายรัฐธรรมนูญ ไทย -ความเป็นมา -หลักการสำคัญ -สถาบันทางการเมืองการปกครองของ ไทย	๓	กิจกรรม บรรยาย สื่อที่ใช้ สื่อ Ppt	ดร.วัลลภ พิริยวรรณนะ
๘	<b>สอบกลางภาค</b>			
๙	-การเมืองไทยกับพัฒนาการ รัฐธรรมนูญนิยม -รัฐธรรมนูญกับการปฏิรูปการ เมืองไทย	๓	กิจกรรม บรรยาย สื่อที่ใช้ สื่อ Ppt	พล.ต.ท.ดร.สันฐาน ชยนนท์
๑๐	รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐	๓	กิจกรรม บรรยาย สื่อที่ใช้ สื่อ Ppt	พล.ต.ท.ดร.สันฐาน ชยนนท์
๑๑	ตุลาการวิวัฒน์และปัญหา สถาบันทางการเมืองไทย	๓	กิจกรรม บรรยาย สื่อที่ใช้ สื่อ Ppt	พล.ต.ท.ดร.สันฐาน ชยนนท์
๑๒	สถาบันทางการเมืองตามรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐	๓	กิจกรรม บรรยาย สื่อที่ใช้ สื่อ Ppt	พล.ต.ท.ดร.สันฐาน ชยนนท์
๑๓	สถาบันทางการเมืองตามรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ (ต่อ)	๓	กิจกรรม บรรยาย สื่อที่ใช้ สื่อ Ppt	พล.ต.ท.ดร.สันฐาน ชยนนท์
๑๔	องค์กรอิสระและองค์กรอื่นตาม รัฐธรรมนูญ	๓	กิจกรรม ๑. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตอบข้อซัก ถาม ๒. นำเสนองานกลุ่ม สื่อที่ใช้ สื่อ Ppt	พล.ต.ท.ดร.สันฐาน ชยนนท์
๑๕	สรุปประมวลเนื้อหา นำเสนองานกลุ่ม	๓	กิจกรรม ๑. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน	พล.ต.ท.ดร.สันฐาน ชยนนท์



ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			๒. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ รัฐธรรมนูญ ๓. ตอบข้อซักถาม ๔. มอบหมายงานกลุ่ม <b>สื่อที่ใช้</b> สื่อ PPT	
๑๖	สอบปลายภาค			

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
<b>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรม</b> (๖) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการ ใช้ความรู้ในวิชาการและวิชาชีพต่อบุคคล องค์กรและสังคมโดยรวม (๗) เคารพและยึดถือปฏิบัติจรรยาบรรณ ทางวิชาการและวิชาชีพ	พฤติกรรมต่าง ๆ ในด้าน (๑) การแสดงออกของนักศึกษา (๒) คุณธรรม ความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ (๓) ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย	๑-๑๗	๑๐%
<b>๒.๑ ความรู้</b> (๒) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของ ผลงานวิจัย	การสอบกลางภาค ปลายภาคเรียน	๘, ๑๗	๓๐% ๓๐%
<b>๓.๑ ทักษะทางปัญญา</b> (๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	การเขียนรายงาน การอภิปรายและการนำเสนอ	๒-๑๖	๑๐%
<b>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</b> (๗) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นใน การแก้ไขสถานการณ์ ส่วนตัวและ ส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่าง เหมาะสมทั้งของตนเองและของกลุ่ม	สังเกตจากการทำงานกับผู้อื่น ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย มนุษยสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน	๑-๑๖	๑๐%
<b>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี</b>	ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ	๑-๑๖	๑๐%

(๔) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม	การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ คณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง		
รวม			๑๐๐%

## หมวดที่ ๖ ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑)

**๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

-ไม่มี-

**๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

-ไม่มี-

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา****๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของวิชา โดยใช้แบบประเมินการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ในด้านปริมาณ เนื้อหา ประสิทธิภาพการสอน คุณภาพความรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนอื่นๆ ซึ่งมีผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

**๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

อาจารย์ผู้สอนต้องถูกประเมินการสอนโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินของมหาวิทยาลัย และประเมินจากการทดสอบย่อย ว่านักศึกษาเข้าใจเนื้อหาที่สอนมากน้อยเพียงใด

**๓. การปรับปรุงการสอน**

ผู้สอนดำเนินการตามข้อ ๑ และ ๒ แล้วนำข้อมูลข้อเสนอแนะมาใช้ในการปรับปรุงวิธีการสอน หรือปรับปรุงสื่อเพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น นอกจากนี้จากผลการทดสอบย่อย ก็สามารถสะท้อนถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอน ว่าสามารถ ทำให้นักศึกษามีความเข้าใจได้หรือไม่ อย่างไร และเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มีระบบการทวน ประสิทธิภาพของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.๕) อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทวนสอบเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ มีการประชุมกลุ่มผู้สอนในชั้นตอน ก่อนการสอนแต่ละภาค และประชุมระหว่างผู้สอนที่ต้องสอนร่วมกันในรายวิชาเดียวกัน เพื่อเตรียมงานและตกลงกำหนด หลักเกณฑ์ว่าด้วยการเรียนการสอน เพื่อแจ้งให้นักศึกษาทราบและเข้าใจตรงกัน นอกจากนี้ยังได้ประชุมหลังการสอน เพื่อบันทึกปัญหาและอุปสรรคต่อการเรียนการสอนทั้งนี้เพื่อวางแผนพัฒนาปรับปรุงการสอนสำหรับใช้ในปีการศึกษาต่อไป

**๕. การดำเนินการทวนสอบและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

กระทำโดยนำข้อมูลการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนปรับปรุงคุณภาพ ซึ่งกระทำเป็นประจำทุกภาคเรียน ก่อนที่จะเปิดภาคเรียนใหม่ โดยจัดประชุมอาจารย์ในหลักสูตรและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ ในการสอน เพื่อหาข้อบกพร่องที่จะนำไปปรับปรุงหลักสูตร การจัดทำเค้าโครงการเรียน การจัดเอกสารประกอบการสอน การจัดผู้สอน วิธีสอนและการวัดผล รวมตลอดถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการเรียนการสอนและนักศึกษา

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

หมวดวิชา รหัสและชื่อรายวิชา	๑. คุณธรรมจริยธรรม							๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา				๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ							๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี				
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	
รหัสวิชา MPS๕๓๐๔ ชื่อรายวิชา กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง (ภาษาอังกฤษ) Constitutional Law and Political Institutions	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ