



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา MPS๕๓๐๔ รายวิชา กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง
สาขาวิชา การเมืองการปกครอง วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	MPS๕๓๐๔
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Constitutional Law and Political Institutions

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ดร.วัลลภ พิริยวรรณนะ
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ดร.วัลลภ พิริยวรรณนะ พลตำรวจโท ดร.สันฐาน ชยนนท์

๕. สถานที่ติดต่อ

อาคาร ๓๗ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
E – Mail: Lekcharo@hotmail.com

๖. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑/๒๕๖๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๒๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๙. สถานที่เรียน

อาคาร ๒๘ รัฐศาสตร์ ชั้น ๓ ห้อง ๒๘๓๑

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงความหมาย และวิวัฒนาการของรัฐธรรมนุญ รวมถึงประเภทของรัฐธรรมนุญ
๒. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงความหมายของกฎหมายรัฐธรรมนูญ ตลอดจนความแตกต่างของรัฐธรรมนุญฉบับต่าง ๆ
๓. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงบทบาทผู้ตีความด้วยสถาบันทางการเมืองที่มีปรากฏในกฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
๔. เพื่อบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ และสถาบันทางการเมืองต่างๆ โดยใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น Power Point , วีดีโอคลิป, ภาพข่าวเหตุการณ์ปัจจุบัน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญา ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมืองต่างๆ ที่มีปรากฏในกฎหมายรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) พัฒนาการ แนวคิด และประเด็นปัญหาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างรัฐธรรมนูญกับทางสถาบันการเมือง
(ภาษาอังกฤษ) Development, concepts, and issues in the relationship between the constitution and political institutions.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๒ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา ทั้งเป็นกลุ่มเรียนและ เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน
ชั้น ๓ อาคาร ๓๗ วิทยาลัยวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ
หมายเลข ๐๙๘-๑๐๑- ๒๖๗๕

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)
Lekcharo@hotmail.com

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)
-ไม่มี-

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board)
-ไม่มี-

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (๔) เคารพสิทธิรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (๖) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ในวิชาการและวิชาชีพต่อบุคคลองค์กรและสังคมโดยรวม
- (๗) เคารพและยึดถือปฏิบัติจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน
- (๒) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย
- (๓) เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (๔) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบต่อ
- (๕) การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม
- (๒) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการสอบ

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในด้านเนื้อหาสาระ หลักการและทฤษฎีในสาขาวิชาการเมืองการปกครอง
- (๒) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของผลงานวิจัย
- (๓) มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ความชำนาญทางด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) ความรู้ กรอบแนวคิด เชิงทฤษฎีและการสรุปย่อความรู้ใหม่หลังจากการเรียนรู้ กรอบแนวคิดการเชื่อมโยงความรู้
- (๒) การจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (๓) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย
- (๔) การศึกษาค้นคว้าการทำโครงการแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) นักศึกษาประเมินตนเองก่อนเรียนและหลังเรียน
- (๒) ประเมินจากโครงการและการวิจัยที่นำเสนอ

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

- (๑) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (๔) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) ความรู้ รอบแนวคิดเชิงทฤษฎีและการสรุปความรู้ใหม่หลังการเรียนรู้การเชื่อมโยงความรู้
- (๒) การอภิปรายกลุ่ม
- (๓) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) นักศึกษาประเมินกระบวนการพัฒนาความสามารถทางปัญญาของตนในแต่ละขั้นตอน
- (๒) อาจารย์ประเมินความสามารถทางปัญญา ทั้งการคิดที่เป็นนามธรรมและการแสดงออกที่เป็นรูปธรรม ในหลายรูปแบบแนวคิดทฤษฎี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้วินิจฉัยเกี่ยวกับผลทางการเมืองไทยที่เกิดขึ้นได้

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย สามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่การแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (๓) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน
- (๔) สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้
- (๕) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง
- (๖) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม
- (๗) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ ส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมทั้งของตนเองและของกลุ่ม

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- (๒) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร

๔.๓ วิธีการประเมินผล

ความสามารถในการทำงานเป็นทีมที่บรรลุสู่เป้าหมายร่วมกันและประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
- (๒) ผู้เรียนสามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (๓) ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- (๔) ผู้เรียนสามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศหลากหลายสถานการณ์และการศึกษาค้นคว้าในการทำโครงการแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปรายกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

๖. ด้านอื่นๆ -ไม่มี-**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	-แนะนำรายวิชา เนื้อหา ขอบเขตและ แนวทางการเรียนการสอน -ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอำนาจ อธิปไตย -ทฤษฎีสัญญาประชาคม -หลักการแบ่งแยกองค์กรที่ใช้ อำนาจอธิปไตยออกจากกัน -รากฐานความสำคัญของ รัฐธรรมนูญเสรีประชาธิปไตย	๓	กิจกรรม ๑. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน ๒. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับ ความรู้ พื้นฐานเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ ๓. ตอบข้อซักถาม ๔. มอบหมายงานกลุ่ม สื่อที่ใช้ สื่อ Ppt	ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
๒	-ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพและความเสมอ -ความหมายและปรัชญาว่าด้วยสิทธิ เสรีภาพ	๓	กิจกรรม บรรยาย สื่อที่ใช้ สื่อ Ppt	ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
๓	-รัฐธรรมนูญกับการเมืองการปกครอง -แนวคิดของสำนักรัฐธรรมนูญนิยม -สถาบันทางการเมือง (ความหมาย ประเภท ความเชื่อมโยงระหว่าง สถาบันทางการเมืองภายใต้ รัฐธรรมนูญ)	๓	กิจกรรม ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับ ที่มาของรัฐธรรมนูญ สื่อที่ใช้ สื่อ Ppt	ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
๔	กฎหมายรัฐธรรมนูญเปรียบเทียบ กฎหมายรัฐธรรมนูญอังกฤษ -ความเป็นมา -หลักการสำคัญ -สถาบันทางการเมืองการปกครองของ สหราชอาณาจักร	๓	กิจกรรม บรรยาย สื่อที่ใช้ สื่อ Ppt	ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
๕	กฎหมายรัฐธรรมนูญเปรียบเทียบ กฎหมายรัฐธรรมนูญสหรัฐอเมริกา -ความเป็นมา -หลักการสำคัญ -สถาบันทางการเมืองการปกครองของ สหรัฐอเมริกา	๓	กิจกรรม บรรยาย สื่อที่ใช้ สื่อ Ppt	ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
๖	กฎหมายรัฐธรรมนูญเปรียบเทียบ กฎหมายรัฐธรรมนูญ ฝรั่งเศส	๓	กิจกรรม บรรยาย สื่อที่ใช้ สื่อ Ppt	ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	-ความเป็นมา -หลักการสำคัญ -สถาบันทางการเมืองการปกครองของ ฝรั่งเศส			
๗	กฎหมายรัฐธรรมนูญเปรียบเทียบ กฎหมายรัฐธรรมนูญ ไทย -ความเป็นมา -หลักการสำคัญ -สถาบันทางการเมืองการปกครองของ ไทย	๓	กิจกรรม บรรยาย สื่อที่ใช้ สื่อ Ppt	ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
๘	สอบกลางภาค			
๙	-การเมืองไทยกับพัฒนาการ รัฐธรรมนูญนิยม -รัฐธรรมนูญกับการปฏิรูปการ เมืองไทย	๓	กิจกรรม บรรยาย สื่อที่ใช้ สื่อ Ppt	พล.ต.ท.ดร.สันฐาน ชยนนท์
๑๐	รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐	๓	กิจกรรม บรรยาย สื่อที่ใช้ สื่อ Ppt	พล.ต.ท.ดร.สันฐาน ชยนนท์
๑๑	ตุลาการวิวัฒน์และปัญหา สถาบันทางการเมืองไทย	๓	กิจกรรม บรรยาย สื่อที่ใช้ สื่อ Ppt	พล.ต.ท.ดร.สันฐาน ชยนนท์
๑๒	สถาบันทางการเมืองตามรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐	๓	กิจกรรม บรรยาย สื่อที่ใช้ สื่อ Ppt	พล.ต.ท.ดร.สันฐาน ชยนนท์
๑๓	สถาบันทางการเมืองตามรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ (ต่อ)	๓	กิจกรรม บรรยาย สื่อที่ใช้ สื่อ Ppt	พล.ต.ท.ดร.สันฐาน ชยนนท์
๑๔	องค์กรอิสระและองค์กรอื่นตาม รัฐธรรมนูญ	๓	กิจกรรม ๑. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตอบข้อซัก ถาม ๒. นำเสนองานกลุ่ม	พล.ต.ท.ดร.สันฐาน ชยนนท์
๑๕	สรุปประมวลเนื้อหา นำเสนองานกลุ่ม	๓	กิจกรรม ๑. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน	พล.ต.ท.ดร.สันฐาน ชยนนท์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			๒. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ รัฐธรรมนูญ ๓. ตอบข้อซักถาม ๔. มอบหมายงานกลุ่ม	
๑๖	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรม (๖) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการ ใช้ความรู้ในวิชาการและวิชาชีพต่อบุคคล องค์กรและสังคมโดยรวม (๗) เคารพและยึดถือปฏิบัติจรรยาบรรณ ทางวิชาการและวิชาชีพ	พฤติกรรมต่าง ๆ ในด้าน (๑) การแสดงออกของนักศึกษา (๒) คุณธรรม ความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ (๓) ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย	๑-๑๗	๑๐%
๒.๑ ความรู้ (๒) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของ ผลงานวิจัย	การสอบกลางภาค ปลายภาคเรียน	๘, ๑๗	๓๐% ๓๐%
๓.๑ ทักษะทางปัญญา (๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	การเขียนรายงาน การอภิปรายและการนำเสนอ	๒-๑๖	๑๐%
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ (๗) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นใน การแก้ไขสถานการณ์ ส่วนตัวและ ส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่าง เหมาะสมทั้งของตนเองและของกลุ่ม	สังเกตจากการทำงานกับผู้อื่น ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย มนุษยสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน	๑-๑๖	๑๐%
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี (๔) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยี สื่อสารอย่างเหมาะสม	ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ การเลือกใช้เครื่องมือทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ คณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง	๑-๑๖	๑๐%
รวม			๑๐๐%

หมวดที่ ๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- (๑) ไพโรจน์ ชัยนาม. (๒๕๑๙, ๒๕๒๐). “รัฐธรรมนูญ กฎหมายและเอกสารสำคัญในทางการเมืองของประเทศไทย”. เล่ม ๑ และ ๒, กรุงเทพฯ ฯ สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- (๒) ไพโรจน์ ชัยนาม. (๒๕๒๔). สถาบันการเมืองกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ. พิมพ์ครั้งที่ ๑, กรุงเทพฯ: สารศึกษา.
- (๓) ธนภัทร ปัจฉิมม์. (๒๕๕๗). รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง. กรุงเทพฯ: โครงการสวนดุสิตกราฟฟิกส์.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-ไม่มี-

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- (๑) ชาญวิทย์ เกษตรศิริ (บก.) หนึ่งศตวรรษ: รัฐธรรมนูญและรัฐประหารกับการเมืองสยามประเทศ จากกบฏ ร.ศ. ๑๓๐ ถึงรัฐประหาร ๑๙ กันยายน ๒๕๔๙ หรือประชาธิปไตยกับอำมาตยาธิปไตย. กรุงเทพฯ: มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, ๒๕๕๒.
- (๒) จิโรช วีระสย, สุรพล ราชภัณฑารักษ์ และ สุรพันธ์ ทับสุวรรณ (๒๕๕๗). รัฐศาสตร์ทั่วไป. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- (๓) ชรินทร์ สันประเสริฐ. (๒๕๓๕). รัฐศาสตร์กับกฎหมายมหาชน. บทความทางวิชาการรัฐศาสตร์ เล่ม ๑, สาขา รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- (๔) ฉัตรทิพย์ นาถสุภา. (๒๕๔๒). “ประสบการณ์และความคิดเห็นบางประการของรัฐบุรุษอาวุโสปรีดี พนมยงค์”. (พิมพ์ครั้งที่ ๒), กรุงเทพฯ: กังหัน.
- (๕) ไพโรจน์ ชัยนาม. (๒๕๑๙, ๒๕๒๐). “รัฐธรรมนูญ กฎหมายและเอกสารสำคัญในทางการเมืองของประเทศไทย”. เล่ม ๑ และ ๒, กรุงเทพฯ ฯ สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- (๖) ไพโรจน์ ชัยนาม. (๒๕๒๔). สถาบันการเมืองกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ. พิมพ์ครั้งที่ ๑, กรุงเทพฯ: สารศึกษา.
- (๗) ประหยัด หงส์ทองคำ. (ม.ป.พ.). รัฐธรรมนูญในมุมมองทางรัฐศาสตร์. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.
- (๘) พจนานุกรมฉบับบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒, กรุงเทพมหานคร: นานมีบุ๊ค. ๒๕๔๖.
- (๙) นรนิติ เศรษฐบุตร. (-๒๕๕๓). รัฐธรรมนูญกับการเมืองไทย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- (๑๐) ธนภัทร ปัจฉิมม์. (๒๕๕๗). รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง. กรุงเทพฯ: โครงการสวนดุสิตกราฟฟิกส์.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของวิชา โดยใช้แบบประเมินการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ในด้านปริมาณ เนื้อหา ประสิทธิภาพการสอน คุณภาพความรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนอื่นๆ ซึ่งมีผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

อาจารย์ผู้สอนต้องถูกประเมินการสอนโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินของมหาวิทยาลัย และประเมินจากการทดสอบย่อย ว่านักศึกษาเข้าใจเนื้อหาที่สอนมากน้อยเพียงใด

๓. การปรับปรุงการสอน

ผู้สอนดำเนินการตามข้อ ๑ และ ๒ แล้วนำข้อมูลข้อเสนอแนะมาใช้ในการปรับปรุงวิธีการสอน หรือปรับปรุงสื่อเพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น นอกจากนี้จากผลการทดสอบย่อย ก็สามารถสะท้อนถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอน ว่าสามารถ ทำให้นักศึกษามีความเข้าใจได้หรือไม่ อย่างไร และเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มีระบบการทวนสอบ ประสิทธิภาพของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.๕) อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทวนสอบเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ มีการประชุมกลุ่มผู้สอนในขั้นตอน ก่อนการสอนแต่ละภาค และประชุมระหว่างผู้สอนที่ต้องสอนร่วมกันในรายวิชาเดียวกัน เพื่อเตรียมงานและตกลงกำหนด หลักเกณฑ์ว่าด้วยการเรียนการสอน เพื่อแจ้งให้นักศึกษาทราบและเข้าใจตรงกัน นอกจากนี้ยังได้ประชุมหลังการสอน เพื่อบันทึกปัญหาและอุปสรรคต่อการเรียนการสอนทั้งนี้เพื่อวางแผนพัฒนาปรับปรุงการสอนสำหรับใช้ในปีการศึกษาต่อไป

๕. การดำเนินการทวนสอบและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

กระทำโดยนำข้อมูลการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนปรับปรุงคุณภาพ ซึ่งกระทำเป็นประจำทุกภาคเรียน ก่อนที่จะเปิดภาคเรียนใหม่ โดยจัดประชุมอาจารย์ในหลักสูตรและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ ในการสอน เพื่อหาข้อบกพร่องที่จะนำไปปรับปรุงหลักสูตร การจัดทำเค้าโครงการเรียน การจัดเอกสารประกอบการสอน การจัดผู้สอน วิธีสอนและการวัดผล รวมตลอดถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการเรียนการสอนและนักศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

หมวดวิชา รหัสและชื่อรายวิชา	๑. คุณธรรมจริยธรรม							๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา				๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ							๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี				
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	
รหัสวิชา MPS๕๓๐๔ ชื่อรายวิชา กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง (ภาษาอังกฤษ) Constitutional Law and Political Institutions	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ