



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา MPS ๕๓๐๔ รายวิชา กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การเมืองการปกครอง
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา....๑ ..ปีการศึกษา.....๒๕๕๙.....

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	MPS ๕๓๐๔
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Constitution Law and Political Institutions

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ พันเอก ดร.วัลลภ พิริยวรรณนะ
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	รศ.ประณต นันทียกุล, อาจารย์ พันเอก ดร.วัลลภ พิริยวรรณนะ / พลตำรวจโท ดร.สันฐาน ชยนนท์

๕. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ / E – Mail Lekcharo@hotmail.com

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑/๒๕๕๙	ชั้นปีที่ ๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ	๔๔ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)ไม่มี.....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)(ถ้ามี)ไม่มี.....

๙. สถานที่เรียน อาคาร ๒๑ บัณฑิตวิทยาลัย ชั้น ๔ ห้อง ๒๑๔๑

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่...๒๐...เดือน...กรกฎาคม...พ.ศ. .๒๕๕๙

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อทราบถึงความหมาย และวิวัฒนาการของรัฐธรรมนุญ รวมถึงประเภทของรัฐธรรมนุญ
๒. เพื่อทราบถึงความหมายของกฎหมายรัฐธรรมนูญ ตลอดจนความแตกต่างของรัฐธรรมนุญฉบับต่าง ๆ
๓. เพื่อทราบถึงบทบาทหน้าที่ว่าด้วยสถาบันทางการเมืองที่มีปรากฏในกฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
๔. เพื่อบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ และสถาบันทางการเมืองต่างๆ โดยใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น Power Point , วิดีโอคลิป, ภาพข่าวเหตุการณ์ปัจจุบัน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญา ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมืองต่างๆ ที่มีปรากฏในกฎหมายรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) พัฒนาการ แนวคิด และประเด็นปัญหาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างรัฐธรรมนูญกับทางสถาบันการเมือง

(ภาษาอังกฤษ) Development, concepts, and issues in the relationship between the constitution and political institutions.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๒ ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ชั้น ๓ อาคาร ๓๓/ คณะ/วิทยาลัย. วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน ๐๒-๑๖๐-๑๑๘๘ / มือถือ หมายเลข ๐๘๙-๕๒๖-๘๐๐๐

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) Lekcharo@hotmail.com.....

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line).....-.....

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board).....-.....

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (๖) ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ในวิชาการและวิชาชีพต่อบุคคล องค์กรและสังคมโดยรวม
- (๗) ผู้เรียนเคารพและยึดถือปฏิบัติจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

๑.๒ วิธีการสอน

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยการทำงานกลุ่ม ต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและ การเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกผลงานของผู้อื่น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวมและเสียสละ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) อาจารย์ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกตามปกติของนักศึกษา
- (๒) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (๓) ประเมินจากคุณธรรม ความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- (๔) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในด้านเนื้อหาสาระ หลักการ และทฤษฎีในสาขาวิชาการเพื่อการปกครอง

- (๒) ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ผลกระทบของผลงานวิจัย
- (๓) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ความชำนาญทางด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) ความรู้ กรอบแนวคิด เชิงทฤษฎีและการสรุป้าความรู้ใหม่หลังจากการเรียนรู้ กรอบแนวคิดการเชื่อมโยงความรู้
- (๒) การจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (๓) การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- (๔) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย
- (๕) การศึกษาค้นคว้าการทำโครงการแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) นักศึกษาประเมินตนเองก่อนเรียนและหลังเรียน
- (๒) ประเมินจากโครงงานและการวิจัยที่นำเสนอ

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๒) ผู้เรียนสามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (๓) ผู้เรียนสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (๔) ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) ความรู้ กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีและการสรุป้าความรู้ใหม่หลังการเรียนรู้การเชื่อมโยงความรู้
- (๒) การอภิปรายกลุ่ม
- (๓) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) นักศึกษาประเมินกระบวนการพัฒนาความสามารถทางปัญญาของตนในแต่ละขั้นตอน
- (๒) อาจารย์ประเมินความสามารถทางปัญญา ทั้งการคิดที่เป็นนามธรรมและการแสดงออกที่เป็นรูปธรรมในหลายรูปแบบ

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนสามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย สามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) ผู้เรียนสามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (๓) ผู้เรียนสามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน

- (๔) ผู้เรียน สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้
- (๕) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง
- (๖) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม
- (๗) ผู้เรียนสามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ ส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมทั้งของตนเองและของกลุ่ม

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- (๒) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- (๔) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองของสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศหลากหลายสถานการณ์และการศึกษาค้นคว้าในการทำโครงการแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

๖. ด้านอื่นๆ

.....-ไม่มี-.....

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	-แนะนำรายวิชา เนื้อหา ขอบเขตและแนว แนวทางการเรียนการสอน -ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอำนาจ อธิปไตย -ทฤษฎีสัญญาประชาคม -หลักการแบ่งแยกองค์กรที่ใช้อำนาจ อธิปไตยออกจากกัน -รากฐานความสำคัญของรัฐธรรมนูญ เสรีประชาธิปไตย	๓	กิจกรรม ๑. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน ๒. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับความรู้ พื้นฐานเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ ๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตอบข้อ ซักถาม ๔. มอบหมายงานกลุ่ม สื่อที่ใช้ ๑. สื่อ Ppt	รศ.ประณต นันทิยะกุล
๒	-ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาค -ความหมายและปรัชญาว่าด้วยสิทธิ เสรีภาพ	๓	กิจกรรม บรรยาย สื่อที่ใช้ ๑. สื่อ Ppt	อาจารย์ ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
๓	-รัฐธรรมนูญกับการเมืองการปกครอง -แนวคิดของสำนักรัฐธรรมนูญนิยม -สถาบันทางการเมือง (ความหมาย ประเภท ความเชื่อมโยงระหว่างสถาบันทาง การเมืองภายใต้รัฐธรรมนูญ)	๓	กิจกรรม ๑. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับที่มาของ รัฐธรรมนูญ สื่อที่ใช้ ๑. สื่อ Ppt	อาจารย์ ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
๔	กฎหมายรัฐธรรมนูญเปรียบเทียบ กฎหมายรัฐธรรมนูญอังกฤษ -ความเป็นมา	๓	กิจกรรม บรรยาย	อาจารย์ ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	-หลักการสำคัญ -สถาบันทางการเมืองการปกครองของ สหราชอาณาจักร		สื่อที่ใช้ ๑. สื่อ Ppt	
๕	กฎหมายรัฐธรรมนูญเปรียบเทียบ กฎหมายรัฐธรรมนูญสหรัฐอเมริกา -ความเป็นมา -หลักการสำคัญ -สถาบันทางการเมืองการปกครองของ สหรัฐอเมริกา	๓	กิจกรรม บรรยาย สื่อที่ใช้ ๑. สื่อ Ppt	อาจารย์ ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
๖	กฎหมายรัฐธรรมนูญเปรียบเทียบ กฎหมายรัฐธรรมนูญ ฝรั่งเศส -ความเป็นมา -หลักการสำคัญ -สถาบันทางการเมืองการปกครองของ ฝรั่งเศส	๓	กิจกรรม บรรยาย สื่อที่ใช้ ๑. สื่อ Ppt	พล.ต.ท.ดร.สันฐาน ชนนนท์/ อาจารย์ ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
๗	กฎหมายรัฐธรรมนูญเปรียบเทียบ กฎหมายรัฐธรรมนูญ ไทย -ความเป็นมา -หลักการสำคัญ -สถาบันทางการเมืองการปกครองของ ไทย	๓	กิจกรรม บรรยาย สื่อที่ใช้ ๑. สื่อ Ppt	พล.ต.ท.ดร.สันฐาน ชนนนท์/ อาจารย์ ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
๘	สอบกลางภาค	๓	สอบกลางภาค	
๙	-การเมืองไทยกับพัฒนาการรัฐธรรมนูญ นิยม -รัฐธรรมนูญกับการปฏิรูปการเมืองไทย	๓	กิจกรรม บรรยาย สื่อที่ใช้ ๑. สื่อ Ppt	อาจารย์ ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
๑๐	รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐	๓	กิจกรรม บรรยาย สื่อที่ใช้ ๑. สื่อ Ppt	อาจารย์ ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
๑๑	ตุลาการภิวัตน์และปัญหา สถาบันทางการเมืองไทย	๓	กิจกรรม บรรยาย สื่อที่ใช้ สื่อ Ppt	พล.ต.ท.ดร.สันฐาน ชนนนท์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๒	สถาบันทางการเมืองตามรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐	๓	กิจกรรม บรรยาย สื่อที่ใช้ ๑. สื่อ PPT	พล.ต.ท.ดร.สันฐาน ชยนนท์
๑๓	สถาบันทางการเมืองตามรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ (ต่อ)	๓	กิจกรรม บรรยาย สื่อที่ใช้ ๑. สื่อ PPT	พล.ต.ท.ดร.สันฐาน ชยนนท์
๑๔	องค์ กร อี ส ระ และ องค์ กร อื่น ต าม รัฐธรรมนูญ	๓	กิจกรรม บรรยาย สื่อที่ใช้ ๑. สื่อ PPT	พล.ต.ท.ดร.สันฐาน ชยนนท์
๑๕	สรุปประมวลเนื้อหา นำเสนองานกลุ่ม	๓	กิจกรรม ๑. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตอบข้อซักถาม ๒. นำเสนองานกลุ่ม สื่อที่ใช้ ๑. สื่อ PPT	รศ.ประณต นันทิยะกุล พล.ต.ท.ดร.สันฐาน ชยนนท์
๑๖	สอบปลายภาค		สอบปลายภาค	ข้อสอบอัตโนมัติ อาจารย์ผู้สอนคุมสอบ

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา
(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
๑.๑,๓.๑,๔.๑	ประเมินการมาเรียน การแสดงความคิดเห็น และ อภิปรายในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐%
๒.๑,๓.๑,๕.๑	การสอบย่อย ประเมินการจัดทำรายงานกลุ่มและ รายงานเดี่ยว และการนำเสนอรายงาน	สัปดาห์ที่ ๒ และ สัปดาห์ที่ ๕	๓๐%
๒.๑	การสอบ	สัปดาห์ที่ ๘ และ ๑๖	๖๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

(๑) ไพโรจน์ ชัยนาม. (๒๕๑๙, ๒๕๒๐). “รัฐธรรมนูญ กฎหมายและเอกสารสำคัญในทางการเมืองของประเทศไทย”. เล่ม ๑ และ ๒, กรุงเทพฯ ฯ สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

(๒) ไพโรจน์ ชัยนาม. (๒๕๒๔). สถาบันการเมืองกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ. พิมพ์ครั้งที่ ๑, กรุงเทพฯ: สารคดีศึกษา.

(๓) ธนภัทร ปัจฉิมม์. (๒๕๕๓). รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง. กรุงเทพฯ: โครงการสวนดุสิตกราฟฟิกส์.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

(๑) ชาญวิทย์ เกษตรศิริ (บก.) หนึ่งศตวรรษ: รัฐธรรมนูญและรัฐประหารกับการเมืองสยามประเทศ จาก กบฏ ร.ศ. ๑๓๐ ถึงรัฐประหาร ๑๙ กันยายน ๒๕๔๙ หรือประชาธิปไตยกับอำมาตยาธิปไตย. กรุงเทพฯ: มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, ๒๕๕๒.

(๒) จิรโชค วีระสย, สุรพล ราชภัณฑารักษ์ และ สุรพันธ์ ทับสุวรรณ (๒๕๕๓). รัฐศาสตร์ทั่วไป. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

(๓) ชรินทร์ สันประเสริฐ. (๒๕๓๕). รัฐศาสตร์กับกฎหมายมหาชน. บทความทางวิชาการรัฐศาสตร์ เล่ม ๑, สาขารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

(๔) ฉัตรทิพย์ นาถสุภา. (๒๕๔๒). “ประสบการณ์และความคิดเห็นบางประการของรัฐบุรุษอาวุโสปรีดี พนมยงค์”. (พิมพ์ครั้งที่ ๒), กรุงเทพฯ: กังหัน.

(๕) ไพโรจน์ ชัยนาม. (๒๕๑๙, ๒๕๒๐). “รัฐธรรมนูญ กฎหมายและเอกสารสำคัญในทางการเมืองของประเทศไทย”. เล่ม ๑ และ ๒, กรุงเทพฯ ฯ สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,

(๖) ไพโรจน์ ชัยนาม. (๒๕๒๔). สถาบันการเมืองกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ. พิมพ์ครั้งที่ ๑, กรุงเทพฯ: สารคดีศึกษา.

(๗) มนต์วี รูปสุวรรณ. (๒๕๔๑). การเมืองการปกครอง. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.

(๘) ไทยรัฐออนไลน์, <http://www.thairath.co.th/content/51952>)

(๙) นันทวัฒน์ บรมานันท์, ๒๕๕๓, สืบค้นจาก <http://www.pub-law.net/publaw/view.aspx?id=1475>

(๑๐) ปัญญา อุดชาชน, (๒๕๕๖) อำนาจการสถาปนารัฐธรรมนูญ (สืบค้นจาก. http://www.matichon.co.th/news_detail.php?newsid=1386323916)

(๑๑) ประยุทธ์ สิทธิพันธ์ “ตามรอยพะพุทธเจ้าหลวง”. กรุงเทพฯ ฯ : สยาม, ๒๕๑๔.

(๑๒) ประหยัด หงษ์ทองคำ. (ม.ป.พ.). รัฐธรรมนูญในมุมมองทางรัฐศาสตร์. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.

(๑๓) ปิยะบุตร แสงกนกกุล. (๒๕๕๙). รัฐธรรมนูญ: ประวัติศาสตร์ข้อความคิด อำนาจสถาปนา และการเปลี่ยนแปลง. นนทบุรี: ฟ้าเดียวกัน.

(๑๔) ปูนเทพ ศิริพงษ์ศ์. (๒๕๕๙). ตลก “รัฐธรรมนูญ”. กรุงเทพฯ: ไชน์.

(๑๕) พจนานุกรมฉบับบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒, กรุงเทพมหานคร: นานมีบุ๊ค. ๒๕๔๖.

(๑๖) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พ.ศ.๒๕๕๗

(๑๗) นครินทร์ เมฆไตรรัตน์, (ม.ป.พ.) ความหมายของ “ประชาชน”. สืบค้นจาก <http://prachatai.com/journal/๒๐๐๘/๐๑/๑๕๕๕๓>

(๑๘) นรนิติ เศรษฐบุตร. (๒๕๕๓). รัฐธรรมนูญกับการเมืองไทย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

(๑๙) มานพ พรหมชนะ. (ม.ป.พ.). แนวคิดเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ. (สืบค้นจาก www.bangkokbiznews.com/blog/detail/๖๓๕๕๗๘).

(๒๐) ธนภัทร ปัจฉิมม์. (๒๕๕๗). รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง. กรุงเทพฯ: โครงการสวนดุสิตกราฟฟิกส์.

(๒๑) ธเนศ วงศ์ยานนาวา.(ม.ป.พ.) ประชาชน สืบค้นจาก <http://prachatai.com/journal/๒๐๐๘/๐๑/๑๕๕๕๓>

(๒๒) สารลลิตา จิตรสุภาพ.(๒๕๑๘). ปชชรมนุษยชาติไทย (กระทบไหล่รัฐสภาสมัย). กรุงเทพมหานคร: คิวพร.

(๒๓) สุจิต บุญบงการ (ม.ป.พ.) “ความก้าวหน้าของรัฐธรรมนูญ (สืบค้นจาก <http://www.thairath.co.th/content/๕๑๙๕๑๒>)

หมวดที่๓/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา โดยใช้แบบประเมินการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ในด้านปริมาณเนื้อหา ประสิทธิภาพการสอน คุณภาพของความรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนอื่น ๆ ซึ่งมีผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

อาจารย์ผู้สอนต้องถูกประเมินการสอนโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินของมหาวิทยาลัย และประเมินจากการทดสอบย่อยว่านักศึกษาเข้าใจเนื้อหาที่สอนมากน้อยเพียงใด

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

ผู้สอนดำเนินการตามข้อ ๑ และ ๒ แล้วนำข้อมูลข้อเสนอแนะมาใช้ในการปรับปรุงวิธีการสอน หรือปรับปรุงสื่อ เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น นอกจากนี้จากผลการทดสอบย่อย ก็สามารถสะท้อนถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอนว่าสามารถ ทำให้นักศึกษามีความเข้าใจได้หรือไม่ อย่างไร และเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับ มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มีระบบการ ทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานของ รายวิชา (มคอ.๕) อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ มีการประชุมกลุ่มผู้สอนใน ชั้นตอนก่อนการสอนแต่ละภาค และประชุมระหว่างผู้สอนที่ต้องสอนร่วมกันในรายวิชาเดียวกัน เพื่อเตรียมงานและตกลง กำหนดหลักเกณฑ์ว่าด้วยการเรียนการสอน เพื่อแจ้งให้นักศึกษาทราบและเข้าใจตรงกัน นอกจากนี้ยังได้ประชุมหลังการ สอนเพื่อบันทึกปัญหาและอุปสรรคต่อการเรียนการสอนทั้งนี้เพื่อวางแผนพัฒนาปรับปรุงการสอนสำหรับใช้ในปีการศึกษา ต่อไป

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

กระทำโดยนำข้อมูลการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนปรับปรุงคุณภาพ ซึ่งกระทำเป็นประจำทุกภาคเรียน ก่อนที่จะเปิดภาคเรียนใหม่ โดยจัดประชุมอาจารย์ในหลักสูตรและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ในการ สอน เพื่อหาข้อบกพร่องที่จะนำไปปรับปรุงหลักสูตร การจัดทำเค้าโครงการเรียน การจัดเอกสารประกอบการสอน การจัด ผู้สอน วิธีสอนและการวัดผล รวมถึงลดถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการเรียนการสอนและนักศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ

หมวดวิชา รหัสและชื่อรายวิชา	๑. คุณธรรมจริยธรรม							๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา				๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ							๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี					
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔		
รหัสวิชา MPS๕๓๐๔ ชื่อรายวิชา กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง Constitution Law and Political Institutions	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●