

**รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)**

รหัสวิชา..... MPS๕๓๐๓.....รายวิชา.....การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา.....การเมืองการปกครอง..

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ.....มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา...๒...ปีการศึกษา.....๒๕๖๐.....

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา	MPS๕๓๐๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การเมืองและการปกครองเปรียบเทียบ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Comparative Politics and Government

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	บังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ พ.ต.อ.ดร.สุริยะ ประกายสาธก และ รศ.ดร.ชัยชนะ อิงคะวัต

๕. สถานที่ติดต่อ

อาคาร ๓๓/ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
E – Mail: lekchro@hotmail.com

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ...๒.../๒๕๖๐ ชั้นปีที่ ...๑.....

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ.....๔๔.....คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)ไม่มี.....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)ไม่มี.....

๙. สถานที่เรียนอาคาร ๓๓/ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ.....

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่...๑...เดือน...ธันวาคม...พ.ศ. ๒๕๖๑

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. ศึกษาสำรวจสภาพบ้าน รูปแบบและกระบวนการทางการเมืองและการปกครองของในประเทศต่างๆ
๒. ศึกษาความเข้าใจการเมืองยุคปัจจุบัน การเมืองของมนุษย์ที่มีความหลากหลายและแตกต่างกัน
๓. ศึกษาการเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนกันของการเมืองการปกครองระหว่างประเทศต่างๆ
๔. ศึกษาแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและการปกครอง

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบและกระบวนการทางการเมืองและการปกครอง
๒. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการเมืองยุคปัจจุบัน ความหลากหลายและแตกต่างกัน
๓. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ด้านการเมืองการปกครองเปรียบเทียบทุกภูมิภาค

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

MPS๕๓๐๓ การเมืองและการปกครองเปรียบเทียบ

๓(๓-๐-๖)

Comparative Politics and Government

(ภาษาไทย) ความหมาย พัฒนาการ และขอบเขตในการศึกษาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ ระเบียบวิธีวิทยาในการเปรียบเทียบ แนวคิดและแนวทางในการวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบ ประเด็นหลักและแง่มุมในการเปรียบเทียบการเมืองและการปกครอง

(ภาษาอังกฤษ) Meaning, development, and scope of comparative politics and government; comparative methodology; concepts and approaches in comparative analysis; major issues and dimensions in comparative politics and government.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๒ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาทั้งเป็นกลุ่มเรียนและเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ชั้น ๓ อาคาร ๓๗ คณะ/วิทยาลัย/วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน ๐๒-๑๖๐-๑๑๔๘ มือถือ หมายเลข ๐๘๙ ๕๒๖ ๘๐๐๐

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) lekcharo@hotmail.com

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line).....-.....

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board).....-.....

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไข

ข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

- (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรี

ของความเป็นมนุษย์

- (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (๖) ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ในวิชาการและวิชาชีพต่อบุคคล องค์กรและสังคมโดยรวม
- (๗) ผู้เรียนเคารพและยึดถือปฏิบัติจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

๑.๒ วิธีการสอน

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย นักศึกษา

ต้องมีความรับผิดชอบต่อการทำงานกลุ่ม ต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและ การเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกผลงานของผู้อื่น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรม

ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวมและเสียสละ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) อาจารย์ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกตามปกติของนักศึกษา
- (๒) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (๓) ประเมินจากคุณธรรม ความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- (๔) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในด้านเนื้อหาสาระ หลักการและทฤษฎีในสาขาวิชาการเพื่อการปกครอง
- (๒) ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ผลกระทบของผลงานวิจัย

(๓) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ความชำนาญทางด้าน
การวิจัยอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) ความรู้ กรอบแนวคิด เชิงทฤษฎีและการสรุป้าความรู้ใหม่หลังจากการเรียนรู้ กรอบแนวคิด
การเชื่อมโยงความรู้
- (๒) การจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (๓) การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- (๔) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย
- (๕) การศึกษาค้นคว้าการทำโครงการแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) นักศึกษาประเมินตนเองก่อนเรียนและหลังเรียน
- (๒) ประเมินจากโครงงานและการวิจัยที่นำเสนอ

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๒) ผู้เรียนสามารถสืบค้น ดีความ และประเมินข้อมูล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (๓) ผู้เรียนสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (๔) ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) ความรู้ กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีและการสรุป้าความรู้ใหม่หลังการเรียนรู้การเชื่อมโยงความรู้
- (๒) การอภิปรายกลุ่ม
- (๓) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) นักศึกษาประเมินกระบวนการพัฒนาความสามารถทางปัญญาของตนในแต่ละขั้นตอน
- (๒) อาจารย์ประเมินความสามารถทางปัญญา ทั้งการคิดที่เป็นนามธรรมและการแสดงออกที่เป็น
รูปธรรมในหลายรูปแบบ

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนสามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย สามารถสนทนาทั้งภาษาไทย
และภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) ผู้เรียนสามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหา สถานการณ์ต่าง ๆ
ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (๓) ผู้เรียนสามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน
- (๔) ผู้เรียนสามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้

- (๕) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง
- (๖) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม
- (๗) ผู้เรียนสามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ ส่วนตัวและ

ส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมทั้งของตนเองและของกลุ่ม

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

๔.๓ วิธีการประเมินผล

ความสามารถในการทำงานเป็นทีมที่บรรลุสู่เป้าหมายร่วมกันและประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- (๒) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติ

ประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

- (๓) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการ

นำเสนออย่างเหมาะสม

- (๔) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศหลากหลายสถานการณ์และการศึกษาค้นคว้าในการทำโครงการแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

๖. ด้านอื่นๆ -ไม่มี-

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำเนื้อหาวิชา กระบวนการ การเรียนการสอน และวัดพื้นฐานความรู้ผู้เรียน การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษา โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.วัลลภ พิริยวรรณนะ
๒	กระบวนการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษา โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.วัลลภ พิริยวรรณนะ
๓	แนวคิดทางเกี่ยวกับการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษา โดยใช้	ดร.วัลลภ พิริยวรรณนะ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	
๔	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ สหรัฐอเมริกา	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษา โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
๕	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ อินเดีย	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษา โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	รองศาสตราจารย์ ดร. ชัยชนะ อิงคะวัต
๖	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ อังกฤษ	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษา โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	รองศาสตราจารย์ ดร. ชัยชนะ อิงคะวัต
๓/	การเมืองการปกครองในประเทศ เวียดนาม	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษา โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	รองศาสตราจารย์ ดร. ชัยชนะ อิงคะวัต
๘	สอบกลางภาค	๓	สอบกลางภาค	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๙	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ อาเซียน	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษา โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	รองศาสตราจารย์ ดร. ชัยชนะ อิงคะวัต
๑๐	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ จีน	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษา โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	รองศาสตราจารย์ ดร. ชัยชนะ อิงคะวัต
๑๑	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ ยุโรป	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษา โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	พันตำรวจเอก ดร.สุริยะ ประกายสาธก
๑๒	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ ประเทศไทย	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษา โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	พันตำรวจเอก ดร.สุริยะ ประกายสาธก
๑๓	สรุปแนวความคิดการเมืองการปกครอง เปรียบเทียบ	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษา โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน	พันตำรวจเอก ดร.สุริยะ ประกายสาธก

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สื่อการสอน Power point , website	
๑๔	อภิปรายกรณีศึกษา - ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นใน ปัจจุบัน	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษา โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	พันตำรวจเอก ดร.สุริยะ ประกายสาธก
๑๕	นำเสนอรายงาน	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษา โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	พันตำรวจเอก ดร.สุริยะ ประกายสาธก
๑๖	สอบปลายภาค	๓	สอบปลายภาค	อาจารย์ผู้สอน

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
ตลอดการเรียนรู้	คะแนนระหว่างภาค ๖๐ คะแนน	๑-๑๕	๖๐%
	- การเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน	๑-๑๖	๑๐%
	- แบบฝึกหัด / สมุดงาน ระหว่างเรียน	๑-๑๕	๑๐%
	- รายงาน	๑-๑๕	๒๐%
	- สอบกลางภาค	๘	๒๐%
	สอบปลายภาค ๔๐ คะแนน	๑๖	๔๐%
รวม			๑๐๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

ชาญชัย อาจิมสมาจาร. (๒๕๓๓.). การเมืองเปรียบเทียบ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์รัฐสภา.

ไชยวัฒน์ คำชู และนิติ เนื่องจำนงค์. (๒๕๕๙). การเมืองเปรียบเทียบ ทฤษฎี แนวคิด และกรณีศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชัยชนะ อิงคะวัต. ๒๕๓๑. วิเคราะห์การเมืองเปรียบเทียบ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (๒๕๕๓). เอกสารการสอนชุดวิชาระบบการเมืองเปรียบเทียบ หน่วยที่ ๑-๖, หน่วยที่ ๗-๑๕. พิมพ์ครั้งที่ ๒๐.) นนทบุรี : สำนักพิมพ์ มสธ.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (๒๕๕๘). ประมวลสาระชุดวิชาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ หน่วยที่ ๑-๕, หน่วยที่ ๖-๑๐, หน่วยที่ ๗-๑๕. พิมพ์ครั้งที่ ๒.) นนทบุรี : สำนักพิมพ์ มสธ.

อุษา ไบหยก และคณะ. (๒๕๕๒). การปกครองเปรียบเทียบ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง. อรรถสิทธิ์ เมืองอินทร์. (ม.ป.ป.). การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ. (ม.ป.พ.)

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ -ไม่มี-

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ -ไม่มี-

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาที่เป็นการจัดทำโดยนักศึกษา โดยใช้กลยุทธ์ดังต่อไปนี้

- การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอนโดยใช้กลยุทธ์ดังต่อไปนี้

- ผลการทดสอบจากแบบฝึกหัด ใบงานหรือรายงาน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ ที่ได้จากการนำความคิดเห็นที่แลกเปลี่ยนร่วมกันและข้อมูลเพิ่มเติมที่จำเป็นมาใช้ในการปรับปรุงการสอน โดยนำประเด็นปัญหาต่างๆ เข้าประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สาขาวิชาแล้วนามติหรือข้อตกลงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อกำหนดมาตรการในการแก้ไขปัญหา เช่น การสร้างและพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน (เช่น e-learning) การสัมมนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยทั้งในและนอกชั้นเรียน และการสร้างเครือข่ายระหว่างผู้สอนต่างคณะและมหาวิทยาลัย

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ดังต่อไปนี้

- การทวนสอบการตรวจและให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร เช่น อาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาชีพทางด้านกฎหมาย
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ และวิธีการให้คะแนนสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินในด้านต่างๆ และทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประเมินในด้านต่างๆ และปรับปรุงเนื้อหาวิชาเพื่อให้ทันต่อพัฒนาการของกฎหมาย
- การสร้างและพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน (เช่น e-learning)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่เป็นปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ

หมวดวิชา รหัสและชื่อรายวิชา	๑. คุณธรรมจริยธรรม							๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา				๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ							๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี					
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔		
รหัสวิชา MPS๕๓๐๓ ชื่อรายวิชา การเมืองและการปกครองเปรียบเทียบ (ภาษาอังกฤษ) Comparative Politics and Government	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●